



Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009159

## Zápis z jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti“

### 1. jednání

**Datum a čas:** pondělí 24. září 2018 v 14:00 hodin  
**Místo:** v prostorách 1. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 630

**Přítomni:** dle prezenční listiny

#### Program:

1. Zahájení
2. Základní informace o projektu
3. Seznámení se změnami v organizační struktuře Partnerství MAP
4. Informace o úloze pracovních skupin v projektu a způsobu jejich práce
5. Představení jednotlivých aktivit projektu
6. Různé
7. Závěr

#### 1. Zahájení

Hlavní manažerka projektu Markéta Poláčková Kropáčková přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti“.

#### 2. Základní informace o projektu

Marie Tesařová, koordinátor MAP, přítomným představila základní informace o projektu – projekt je tříletý, realizuje se od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021, novým nositelem projektu je po dohodě v území MAS – Partnerství Moštěnka. Stejně jako v předchozím projektu MAP I je zapojeno do MAP II celkem 22 MŠ a ZŠ v území, aktivní jsou dále SVČ, Městská knihovna v Holešově, NNO.

Cílovými skupina projektu jsou děti a žáci, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení vč. vedoucích pedagogických pracovníků, pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb, neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci organizací působící ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, rodiče, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice, veřejnost.

Náplní projektu zůstává společné plánování a sdílení aktivit v oblasti vzdělávání v ORP Holešov.

---

Markéta Poláčková představila realizační tým, pracovní náplň jednotlivých pozic a jednoduchý výkaz práce pro členy PS.

### 3. Seznámení se změnami v organizační struktuře Partnerství MAP

V rámci projektu MAP II dojde ke změnám v organizační struktuře MAP – stávající Řídící výbor MAP bude rozšířen o nové povinné členy, dochází ke změnám v pracovních skupinách – stávající zanikly a nově byly ustaveny čtyři PS: Rozvoj čtenářské gramotnosti, Rozvoj matematické gramotnosti, Financování, Rovné příležitosti, v souvislosti s novými aktivitami v MAP II a s Implementací MAP byl rozšířen Realizační tým MAP a snahou RT MAP bude zapojit další členy do Partnerství MAP.

### 4. Informace o úloze pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti“ v projektu a způsob její práce

Vedoucí PS: Helena Moravčíková (2. ZŠ)

Členové PS: Tereza Zalabáková (3. ZŠ), Hýžová Lenka (3. ZŠ), Gabriela Kovářová (3. ZŠ)  
Hana Zaoralová (Knihovna Holešov)

Jednání pracovní skupiny se účastní odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření a odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání

Cíl aktivit PS: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, nastartovat a naplánovat aktivity a procesy, které se v místě udrží

Činnost PS:

- Projednání podkladů a dokumentů k MAP, příprava AP
- Výměna zkušeností a odborných znalostí v souvislosti s cílem aktivit PS
- Identifikace místních lídrů
- PS spolupracuje s PS financování
- Zástupci PS spolupracují s KAP ZK

Pracovní skupina bude zpracovávat také témata týkající se čtenářské pregramotnosti a rozvoje kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka.

Četnost setkávání PS – min. 4x ročně

### 5. Představení jednotlivých aktivit projektu

AKTIVITA 1. ŘÍZENÍ PROJEKTU – zajišťuje Realizační tým

Činnost RT MAP:

- podpora činnosti Řídícího výboru a PS
- zpracování a průběžný monitoring systému komunikace jak dovnitř, tak navenek (komunikační plán)
- monitorování průběhu realizace aktivit
- zpracování průběžných a závěrečné sebehodnotících zpráv, na jejich základě navrhování případné aktualizace dokumentace MAP
- Spolupráce S NIDV (garant projektu), KAP
- zajišťování a organizace aktivit souvisejících s podporou a rozvojem kapacit v rámci MAP
- účastní se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání
- zajišťuje v procesu místního akčního plánování přenos výstupů mezi jednotlivými články, které jsou v rámci organizační struktury MAP zřízeny (ŘV, PS)
- zajišťuje facilitaci v území prostřednictvím koordinátora MAP
- podpora škol v plánování

---

## AKTIVITA 2. ROZVOJ A AKTUALIZACE MAP

- 2.1 Řízení procesu rozvoje aktualizace MAP
- 2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu
- 2.3-2.5 Činnost pracovních skupin
- 2.7 Podpora škol v plánování
- 2.8 Místní akční plánování
- 2.9 Spolupráce s individuálním projektem systémovým Strategické řízení a plánování ve školách a v územích
- 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru
- 2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
- 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči

## AKTIVITA 3. EVALUACE A MONITORING MAP

### 3.1 Monitoring a evaluace MAP

- Vyhodnocování je realizováno prostřednictvím aktivit naplánovaných a realizovaných RT MAP
- Stanovení časového plánu pro realizaci evaluace, vhodných nástrojů a způsobu vyhodnocení
- Pravidelný průběžný monitoring naplňování akčních plánů MAP pro potřeby RT, PS a ŘV MAP
- Provedení evaluačního šetření zaměřeného na vyhodnocení naplňování cílů a priorit MAP a naplňování akčních plánů, jeho vyhodnocení, popř. navržení opatření pro zlepšení
- Evaluační zpráva vždy obsahuje doporučení pro ŘV MAP. Doporučení projednávají PS.

### 3.2 Zpracování sebehodnotících zpráv

Celkové zhodnocení realizace projektu – jeho procesní i věcné stránky (zhodnocení řízení projektu, průběžné zhodnocení realizace aktivit projektu a dosahování cílů především v oblasti rozvoje a podpory partnerství v území, a to včetně navržení případných opatření ke zlepšení)

## AKTIVITA 4. IMPLEMENTACE MAP

Cíl aktivity implementace je:

- Podpora spolupráce (škol, školských zařízení, místních knihoven, NNO apod.) při realizaci zastřešujících aktivit naplánovaných v místním akčním plánu (3x roční plán na školní roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 v rámci realizace projektu a připraven bude i akční plán pro následující školní rok po ukončení projektu – 2021/2022)

### Povinná témata:

Implementace aktivit k naplnění povinných opatření

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

### Volitelná témata:

Doporučená

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Průřezová a volitelná témata

- Kompetence dětí a žáků pro používání cizího jazyka
- Kompetence pro demokratickou kulturu

### Výstupy:

Min. 62 akcí/projekt, 1 produkt polytechnického vzdělávání

---

Implementace MAP bude předmětem dalšího jednání pracovní skupiny 1. 10. 2018. Členové PS obdrželi tištěný roční akční plán na školní rok 2018/2019, na dalším jednání pracovní skupiny budou jednotlivé aktivity z oblasti čtenářské gramotnosti, čtenářské pregramotnosti a rozvoje kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka upřesněny ve spolupráci s koordinátorem okruhu aktivit implementace MAP.

Úkoly pro členy PS:

Příprava na aktualizaci a zpřesnění aktivit v rámci akčního plánu na školní rok 2018/2019 na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a rozvoje kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka

*6. Různé*

V rámci projektu MAP budou připraveny v rámci budování vzdělávacích kapacit vzdělávací akce – workshopy/výměna zkušeností/exkurze. Je možné navrhnout zajímavá témata, osvědčené školitele.

*7. Závěr*

M. Poláchová poděkovala přítomným za účast. Další jednání pracovní skupiny je plánováno na 1. 10. 2018.

V Holešově 24. 9. 2018

Zapsala: M. Tesařová

Markéta Poláchová Kropáčková  
hlavní manažer projektu