



Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009159

## Zápis z jednání pracovní skupiny

### „Rovné příležitosti“

#### 2. jednání

**Datum a čas:** pondělí 1. října 2018 v 17:00 hodin  
**Místo:** v prostorách 2. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 625

**Přítomni:** dle prezenční listiny

#### **Program:**

1. Zahájení
2. Příprava realizace aktivit v rámci Akčního plánu na školní rok 2018/2019
3. Různé
4. Závěr

#### *1. Zahájení*

Hlavní manažerka projektu Markéta Poláková Kropáčková přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání pracovní skupiny „Rovné příležitosti“.

#### *2. Příprava realizace aktivit v rámci Akčního plánu na školní rok 2018/2019*

Marie Tesařová, koordinátor MAP, se ve svém vystoupení zaměřila na Akční plán (AP) na školní rok 2018/2019, který byl výstupem projektu MAP I, především na věcný obsah jednotlivých plánovaných aktivit v daném AP. Byl představen postup, jak budou jednotlivé aktivity v rámci Implementace MAP řešeny a požadované výstupy pro dokladování.

Následovala společná práce PS, kdy členové PS ve spolupráci s RT řešili otázku nastavení rovných příležitostí u jednotlivých akcí, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání.

Pracovní skupina neshledala, že by věcný obsah jednotlivých aktivit byl v rozporu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. Akci 2.27 Včasná detekce "ohroženého dítěte" - podpora dialogu zaměstnanců OSPOD a pedagogů se zaměřením na mezioborové setkání na téma ohrožené děti a jejich rodiny (s účastí zástupců ZŠ, OSPOD a dalších aktérů) členové pracovní skupiny navrhli označit jako „PŘÍLEŽITOST“

Výstup z jednání PS „Rovné příležitosti“ je přílohou zápisu.

---

### 3. *Různé*

Pracovní skupina má zájem se na dalším jednání zabývat návrhem aktivit z oblasti rovných příležitostí pro AP na školní rok 2019/2020.

### 4. *Závěr*

M. Poláchová poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání PS.

V Holešově 1. 10. 2018

Zapsala: M. Tesařová

Markéta Poláchová Kropáčková  
hlavní manažer projektu