



Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009159

## Zápis z workshopu

### „Rovné příležitosti ve vzdělávání“

**Datum a čas:** pondělí 24. září 2018 v 17:00 hodin  
**Místo:** prostory 1. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 630.  
**Přítomni:** dle prezenční listiny

#### 1. Zahájení

Hlavní manažerka projektu Markéta Poláchová Kropáčková přivítala přítomné a seznámila je s programem a zaměřením workshopu „Rovné příležitosti ve vzdělávání“ do oblastí rovných příležitosti v místních akčních plánech rozvoje vzdělávání a připravenosti škol hlavního proudu na vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření a potřeby „bezproblémových dětí“. Představila realizační tým projektu MAP II a poté se navzájem představili účastníci workshopu.

#### 2. Rovné příležitosti v místních akčních plánech rozvoje vzdělávání

Marie Tesařová, koordinátor MAP, přiblížila projekt MAP I a jeho aktivity a představila projekt MAP II. Informovala o povinnosti zřídit v MAP II pracovní skupinu Rovné příležitosti, jejíž členové by měli vzejít na základě tohoto workshopu.

Věnovala se tomu, proč se oblast rovných příležitostí v MAP zpracovává – EK požaduje, aby využívání ESIF přispělo ke zmírňování segregace ve vzdělávání, čím se řídí zpracování tématu v MAP – Metodice rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV a Kodexu školy. Představila současné zpracování rovných příležitostí ve vzdělávání v dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro ORP Holešov a aktivity plánované v této oblasti na školní rok 2018/2019.

#### 3. Připravenosti škol hlavního proudu na vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření a potřeby „bezproblémových dětí“

V diskuzi se přítomní věnovali problematice ohrožených žáků a rovných příležitostí škol. Pedagogové sdíleli své zkušenosti v této oblasti. Zabývali se tím, jak vnímají pojem „rovné

---

příležitosti“ – posun potenciálu dětí někam dál, bariéry ve společnosti např. socioekonomické – sociálně slabé rodiny, motivace, bezbariérovost, dalším bodem diskuze bylo, jaké jsou potřeby dětí a žáků ve vzdělávání, ať už jde o děti s potřebou podpůrných opatření, nadané či „bezproblémové“, tomu, že je velmi náročné jejich potřeby v rámci vyučování skloubit, byla zmíněna velmi důležitá úloha rodičů a potřeba jejich spolupráce se školou. Byly zmíněny také potřeby učitelů a škol v této oblasti – potřeba vhodného vzdělávání, zajištění dostatečného personálu, pomůcek a opět došlo na potřebu spolupráce s rodiči.

#### *4. Ustavení pracovní skupiny Rovné příležitosti*

Po ukončení debaty Markéta Poláchová poděkovala přítomným za diskuzní příspěvky a oslovila je, zda by se stali členy pracovní skupiny „Rovné příležitosti“. Členy pracovní skupiny se stali: Lenka Krčová (MŠ Sluníčko Holešov), Petra Šínová (ZŠ a OU Holešov), Hana Pátková (MŠ a ZŠ Rymice), Monika Ministrová (ZŠ Kostelec u Holešova), Martin Bartík (Obec Rymice).

#### *5. Závěr*

M. Poláchová poděkovala přítomným za účast.

Na workshop navázalo 1. jednání PS „Rovné příležitosti“.

V Holešově 24. 9. 2018

Zapsala: M. Tesařová

Markéta Poláchová Kropáčková  
hlavní manažer projektu