



Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159

Zápis z jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti“

4. jednání

Datum a čas: pondělí 20. května 2019 v 13:00 hodin
Místo: v prostorách 1. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 630

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Akční plán na školní rok 2019/2020 – aktivity spolupráce – zájem jednotlivých škol
3. Spolupráce s KAP na tvorbě Školní inkluzivní koncepce kraje, sběr dat v souvislosti s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání
4. Popis potřeb škol
5. Identifikace místních lídrů
6. Různé
7. Závěr

1. Zahájení

Koordinátorka MAP Marie Tesařová přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské gramotnosti“.

2. Příprava realizace aktivit v rámci Akčního plánu na školní rok 2019/2020

Členové pracovní skupiny byli seznámeni se zájmem jednotlivých škol o plánované aktivity v rámci Akčního plánu (AP) na školní rok 2019/2020, konkrétně o aktivity k rozvoji čtenářské gramotnosti. AP byl rozeslán na školy po jednání PS 6. 5. 2019. U všech aktivit byl zjištěn zájem minimálně 3 škol, takže všechny aktivity zůstanou zahrnuty do návrhu AP. Byl dohodnut postup při realizaci aktivit s Městskou knihovnou Holešov a na základě požadavků knihovny a v souladu s projektovou žádostí MAP II upraveny aktivity a jejich rozpočet.

Výstup z jednání PS „Rozvoj čtenářské gramotnosti“ je přílohou zápisu, společnou pro zápisy z 4. jednání všech PS.

3. Spolupráce s KAP na tvorbě Školní inkluzivní koncepce kraje, sběr dat v souvislosti s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání

M. Tesařová informovala členy PS o stavu přípravy dotazníku KAP k ŠIKK. Dotazník zatím nemá finální podobu. Je snaha, aby dotazník obsahoval i otázky potřebné pro MAP v souvislosti s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání. Předpokládaný termín distribuce dotazníků na jednotlivé školy (analytiku) je začátek 6/2019. Výstupy dotazníku bude zpracovávat RT MAP s PS Rovné příležitosti.

4. Popis potřeb škol

Na PS byly představeny základní výstupy z agregovaného Popisu potřeb škol. Sebrány byly dotazníky ze všech škol zapojených do MAP II. Členové PS byli informováni o tom, že analytická část dokumentu MAP bude na základě agregovaného popisu potřeb škol a výstupů z dotazníku podle ŠIKK a Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání aktualizovaná ve spolupráci s pracovními skupinami začátkem dalšího školního roku.

5. Identifikace místních lídrů

V pracovní skupině byly projednány možné návrhy lídrů pro oblast Čtenářská gramotnost. Členové pracovní skupiny se shodli na 2 lídrech - Mgr. Helena Moravčíková a Mgr. Gabriela Kovářová. Seznam místních lídrů pro oblast čtenářské a matematické gramotnosti bude vystaven na webu MAS v sekci MAP.

6. Různé

V PS Rovné příležitosti bude zahájena příprava informačního letáku o službách pro ohrožené děti.

V PS Financování bude zahájena příprava čtvrtletníku k dotačním možnostem v oblasti vzdělávání.

Vyhlášení výsledků literární soutěže se uskuteční 3. 6. 2019 v 13 hod.

7. Závěr

M. Tesařová poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání PS. Další jednání PS je plánováno na 9-10/2019.

V Holešově 20. 5. 2019

Zapsala: M. Tesařová

Markéta Poláchová Kropáčková
hlavní manažer projektu