

Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159

EVALUACE

AKČNÍHO PLÁNU NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

„AKTIVITY SPOLUPRÁCE“

Červen 2019

1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Úvod

Cílem této evaluace je vyhodnocení naplňování aktivit spolupráce realizovaných v rámci Akčního plánu na školní rok 2018/2019 v projektu Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov (CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159).

Výstupy evaluace slouží především k revizi stávajících aktivit pro potřeby plánování následného akčního plánu a také pro potřeby realizačního týmu k sledování naplňování priorit a cílů MAP a ke zlepšení koordinace realizace jednotlivých aktivit spolupráce škol.

K zpracování evaluace byly použity výstupy z jednání pracovních skupin, osobních jednání s koordinátory okruhu implementačních aktivit, hodnotící zprávy ze vzdělávacích akcí, zkušenosti členů realizačního týmu – především koordinátora implementace.

Termín zpracování evaluace akčního plánu – aktivit spolupráce, navržený v harmonogramu evaluací (6/2019), byl navržen vzhledem k možnosti využít výstupy pro potřeby tvorby následného akčního plánu. Pro potřeby celkového zhodnocení se však jeví jako vhodnější termín prosinec následného školního roku, kdy budou k dispozici všechny hodnotící zprávy ze vzdělávacích akcí, vyhodnoceny sledované indikátory a naplňování aktivit vzhledem k prioritám a cílům MAP a všechny akce ve sledovaném školním roce budou i finančně vyúčtovány. Ke konci kalendářního roku se také provádí ověřování stavu investičních aktivit uvedených v Strategickém rámci MAP, což by umožnilo evaluaci rozšířit. Aktualizovaný seznam podaných žádostí na „Šablony“ pro mateřské a základní školy bude k dispozici také v 2. polovině kalendářního roku 2019.

Evaluace byla na základě průběžně sbíraných podkladů zpracována v květnu–červnu 2019 koordinátorem MAP (Marie Tesařová), ve spolupráci s hlavním manažerem projektu (Markéta Poláchová Kropáčková) a koordinátorem implementace (Zuzana Šálková).

2. Naplňování aktivit spolupráce akčního plánu na školní rok 2018/2019

Akční plán na školní rok 2018/2019 zahrnoval celkem 28 aktivit spolupráce, které byly vybrány školami na základě priorit definovaných ve Strategickém rámci MAP, s ohledem na jejich aktuální potřeby a zájem. Šlo o dvě sdílené pozice (logoped, rodilý mluvčí), 1 produkt polytechnického vzdělávání, soubor vzdělávacích akcí pro pedagogy v rámci MAP (aktivita 2.13) a 24 jednorázových akcí. Tři jednorázové akce byly na základě velkého zájmu škol rozšířeny o své pokračování, takže ve školním roce 2018/2019 (rozšířeno do září 2019) se má uskutečnit celkem 27 jednorázových akcí.

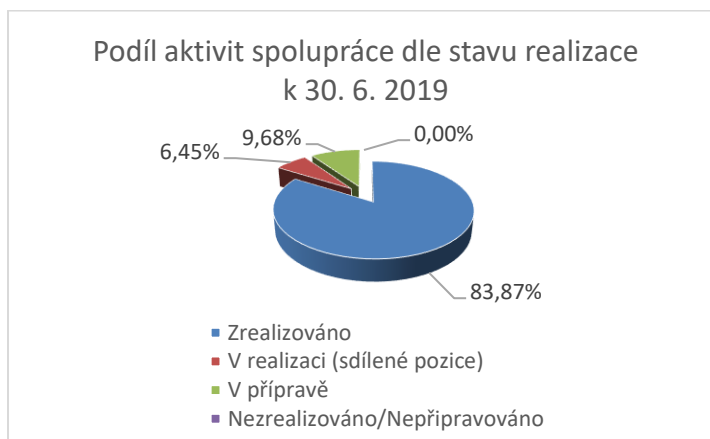
Celkem 30 aktivit bylo v daném školním roce určeno k realizaci, 1 aktivita k přípravě (s předpokladem realizace ve školním roce 2019/2020, popř. i 2020/2021).

K 30. 6. 2019 bylo v rámci MAP celkem zrealizováno 25 aktivit jednorázových akcí, v MAP fungují dvě sdílené pozice, uskutečnily se vzdělávací akce v rámci Aktivita 2.13 MAP. Tři aktivity byly v přípravě – jedna plánována na srpen 2019, jedna na září 2019 a jedna aktivita byla v přípravě na zahájení v následujícím školním roce. Je předpoklad, že do září 2019 budou zrealizovány všechny aktivity spolupráce naplánované na školní rok 2018/2019.



Akční plán na školní rok 2018/2019 k 30. 6. 2019 dle stavu realizace plánovaných aktivit spolupráce

Stav aktivit spolupráce	Počet aktivit
Zrealizováno	26*
V realizaci (sdílené pozice)	2
V přípravě	3
Nezrealizováno/Nepřipravováno	0
Celkem	31**



*25 aktivit realizováno v rámci Implementace MAP (IMAP), 1 v rámci MAP.

** 30 aktivit v rámci IMAP, 1 MAP.

Aktivity spolupráce uvedené v akčním plánu na školní rok 2018/2019 měly rozpočet 401 000 Kč z nepřímých nákladů a 659 874 Kč z přímých nákladů (sdílený rodilý mluvčí, sdílený logoped), celkem 1 060 874 Kč. K 30. 6. 2019 bylo za 25 zrealizovaných aktivit skutečně vyčerpáno za akce 329 628 Kč a sdílené pozice 547 224 Kč. Celkem bylo tedy vyčerpáno 876 855 Kč. Zbývající 3 aktivity v přípravě mají rozpočet celkem 23 000 Kč a sdílené pozice 112 650 Kč.

Čerpání rozpočtu na AP na školní rok 2018/2020

Čerpání rozpočtu	Kč	%
Plánované čerpání rozpočtu na aktivity spolupráce v AP na školní rok 2018/19	1 060 874,00	100,00
Skutečné čerpání rozpočtu na aktivity spolupráce v AP na školní rok 2018/19 realizované do 30. 6. 2019	876 855,00	82,65
Předpokládané čerpání rozpočtu na aktivity spolupráce v AP na školní rok 2018/19 k 31. 8. 2019	1 012 505,00	95,44

Na základě doposud odevzdaných Hodnotících zpráv ze vzdělávací akce (do 6/2019 bylo celkem zrealizováno 25 aktivit, odevzdáno 14 hodnotících zpráv z akce) bylo zjištěno, že všechny aktivity proběhly úspěšně a byly pro účastníky přínosné. V průběhu školního roku 2018/2019 byly také vhodně nastaveny organizační postupy pro pořádání akcí a vytvořeny podpůrné materiály pro jejich hladké uspořádání. Bylo zjištěno menší zapojení především malých venkovských MŠ (částečně i ZŠ) do aktivit spolupráce škol s ohledem na problematiku zástupu za pracovníka účastnícího se akce nebo složitější dopravu dětí/žáků.

Koordinátoři okruhů aktivit implementace spolu s koordinátorem IMAP zhodnocené aktivity spolupráce škol v případě zájmu škol o jejich pokračování doporučili jako vhodné pro zařazení do Akčního plánu na následující školní rok 2019/2020.

Společné aktivity škol v rámci Implementace MAP jsou vykazovány prostřednictvím vybraných indikátorů: 51017 „Počet uspořádaných jednorázových akcí“ a indikátoru 52106 „Počet produktů polytechnického vzdělávání“.

Naplnování indikátorů	Celkem projekt		Plánováno AP šk. rok 2018/2019		Stav k 30. 6. 2019 (po rozšíření o 3 akce z 24 na 27)		Předpoklad k uzavření AP na šk. rok 2018/2019	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí	62	100	24	43,5	14*	22,6	27	43,5
52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání	1	100	0	0	0*	0	0	0

*K 30. 6. 2019 splnilo podmínku doložitelnosti akce (tedy včetně Hodnotící zprávy ze vzdělávací akce, která může být zhotovena nejdříve 3 měsíce od data konání akce) 14 akcí z 25 zrealizovaných

**Projekt Malá technická univerzita byl ve školním roce 2018/2019 připravován tak, aby se ve školním roce 2019/2020 hned mohlo začít s jeho realizací

3. Naplnování priorit a cílů MAP

Nejvíce aktivit v AP na školní rok 2018/2019 bylo plánováno v rámci prioritní oblasti (PO)3 „Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků“ – celkem 27 aktivit. Cíl 3.1 „Rozvoj čtenářské, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání“ naplňuje celkem 17 aktivit, z toho 9 se zaměřením na čtenářskou (pre)gramotnost, 5 se zaměřením na matematickou (pre)gramotnost, 1 se zaměřením na jazykové dovednosti a 2 zaměřené na prevenci a zdravý životní styl. Cíl 3.2 „Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání“ naplňuje celkem 10 aktivit.

Další dvě aktivity byly naplánovány v rámci PO2 „Kvalitní pedagogové, veden škol a další pracovníci ve školství“, jedna v rámci cíle 2.1 „Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství“ a jedna v rámci cíle 2.2 „Ředitel jako leader“.

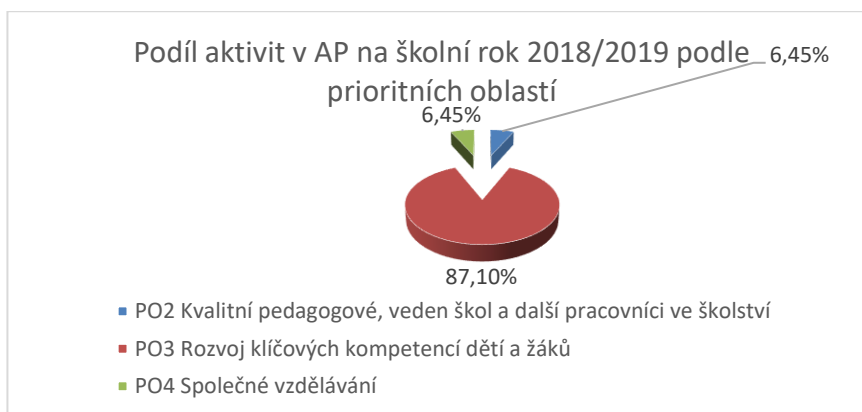
Poslední dvě aktivity se týkají PO4 „Společné vzdělávání“, cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Všechny aktivity spolupráce ze svého zaměření naplňují PO5 „Rozvoj spolupráce pro rozvoj vzdělávání v regionu“, cíl 5.1 „Spolupráce pro rozvoj vzdělávání“.

Aktivity spolupráce škol v akčním plánu neřeší PO1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Aktivity infrastruktury jsou obsaženy ve Strategickém rámci MAP – část Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV a nejsou předmětem evaluace Aktivit spolupráce škol.

Aktivity spolupráce škol v AP na školní rok 2018/2019 podle prioritních oblastí

PO2 Kvalitní pedagogové, veden škol a další pracovníci ve školství		PO3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků		PO4 Společné vzdělávání		Celkem	
Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
2	6,45	27	87,1	2	6,45	31	100



Vzhledem ke stavu aktivit spolupráce škol k 30. 6. 2019 a čerpání rozpočtu na tyto aktivity (viz kapitola 2) je předpoklad, že všechny aktivity spolupráce naplánované v Akčním plánu na školní rok 2018/2019 budou nejpozději začátkem září 2019 zrealizovány nebo v realizaci.

4. Závěr

Provedená evaluace ukazuje, že aktivity spolupráce škol nastavené v rámci Akčního plánu na školní rok 2018/2019 jsou úspěšně plněny. AP je k 30. 6. 2019 splněn z více než 90 % (zrealizované aktivity a aktivity v realizaci), zbývajících necelých 10 % bude ještě do 1. poloviny září 2019 zrealizováno.

Prostřednictvím aktivit spolupráce škol jsou naplňovány stanovené prioritní oblasti 2–5, zbývajících PO1 je naplňována investičními prioritami, které nejsou předmětem této evaluace. Průběžně se také daří plnit nastavené indikátory.

O realizované akce je zájem, jejich organizace je vhodně nastavena, hodnoceny jsou jako přínosné.

Doporučení:

1. Pro aktivity spolupráce MŠ zaměřené na pedagogy je třeba volit dobu konání akce s ohledem na možnosti pedagogů a dalších pracovníků.
2. Vzhledem k složitosti dopravy především dětí z venkovských MŠ za akcemi je vhodnější, je-li to možné, za nimi akci „přivést“.
3. Pro komplexnost evaluace by bylo vhodné evaluaci AP zpracovávat ve dvou etapách. I. etapa (květen–červen) – zhodnotit akce spolupráce škol pro potřeby přípravy AP na následující školní rok, II. etapa (listopad–prosinec, kdy je prováděna aktualizace investičních priorit v rámci aktualizace Strategického rámce MAP) – zaktualizovat i informace o realizaci investičních projektů/aktivit zanesených v SR MAP.