



1. PRŮBĚŽNÁ SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA MAP II

Název projektu: **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II PRO ORP HOLEŠOV**

Jména autorů z Realizačního týmu projektu MAP:

Markéta Poláchová Kropáčková, hlavní manažerka projektu

Bc. Marie Tesařová, koordinátorka MAP

Ing. Zuzana Šálková, koordinátorka IMAP

Mgr. Jarmila Růžicková, odborná konzultantka pro ZŠ

Lenka Krčová, odborná konzultantka pro MŠ

Evaluační období: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019

Datum: 30. 9. 2019

A. Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

1. Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

V projektu jsou zastoupeny platformy: Řídící výbor MAP, pracovní skupiny, Realizační tým MAP. Nastavení platform z pohledu kompetencí a odpovědnosti je popsáno v dokumentu Principy Místního akčního plánu vzdělávání II pro SO ORP Holešov (1/2019).

Odpovědnost za realizaci projektu má Realizační tým, který se skládá ze dvou částí: Realizační tým MAP a Realizační tým Implementace MAP.

- Administrativní část Realizačního týmu MAP tvoří hlavní manažer projektu a finanční manažer projektu. Odbornou část Realizačního týmu MAP tvoří koordinátor MAP, odborní konzultanti pro MŠ a ZŠ, vedoucí pracovních skupin, členové pracovních skupin a analytici (22 zástupců mateřských a základních škol zapojených do MAPII).
- Realizační tým Implementace tvoří odborné pozice koordinátor implementace, koordinátoři okruhu aktivit implementace, sdílený rodilý mluvčí a sdílený logoped.

Realizační tým (RT) je zodpovědný za řízení a koordinaci projektových aktivit, organizační a provozní stránku projektu, dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných hodnot indikátorů projektu MAP a jeho implementace, zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu, finanční řízení projektu.



Složení realizačního týmu, kompetence a odpovědnost jednotlivých členů jsou uvedeny v projektové žádosti a odpovídají potřebám řízení projektu. Realizační tým MAP je kompetentní a stabilní, v jeho složení nedošlo k žádným změnám.

Nastavení Řídícího výboru MAP vychází z Postupů zpracování MAP a reprezentativně odpovídá složení Partnerství MAP. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP, odpovědnou osobou je předseda Řídícího výboru.

Pracovní skupiny jsou v projektu ustaveny čtyři, jejich členy jsou aktéři z cílových skupin, kteří aktivně spolupracují na výstupech projektu a aktivně je ovlivňují. Odpovědnými osobami jsou vedoucí pracovních skupin. Vybraní členové pracovních skupin jsou také koordinátory okruhu aktivit implementace, ve spolupráci s koordinátorem IMAP připravují aktivity spolupráce v daném okruhu aktivit a koordinují spolupráci s dalšími školami (okruhy aktivit: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Předškolní vzdělávání, Polytechnika MŠ, Polytechnika ZŠ a Kompetence pro demokratickou kulturu).

Nastavení kompetencí a odpovědnosti v Řídícím výboru a Pracovních skupinách je optimální.

2. Vyhovuje nastavení kompetencí Řídícího výboru, zřízených pracovních skupin procesu akčního plánování s cílem tvorby MAP? Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojivý a proč?

Složení Řídícího výboru (ŘV) zajišťuje kontinuitu s předchozím projektem Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov. Dne 7. 1. 2019 byl ŘV aktualizován v souladu s Postupem MAP II, byl doplněn o nově požadované povinné zástupce. V současnosti sestává z 18 členů, kteří reprezentativně zastupují místní partnerství. Členové ŘV mají shodné kompetence, výjimkou je předseda Řídícího výboru, který stojí v jeho čele. ŘV se řídí Statutem ŘV MAP. Role ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP.

V projektu pracují čtyři pracovní skupiny (PS):

- PS „Rozvoj čtenářské gramotnosti“ (5 členů),
- PS „Rozvoj matematické gramotnosti“ (5 členů),
- PS „Rovné příležitosti“ (5 členů),
- PS „Financování“ (5 členů).

Pracovní skupiny jsou tvořeny zástupci předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, zřizovatelů a neziskové organizace. PS se scházejí nepravidelně, podle potřeb projektu, na samostatných nebo společných jednáních pracovních skupin. Spolupracují na tvorbě dokumentů MAP, plánování aktivit projektu. Práci pracovních skupin po odborné stránce zajišťují vedoucí pracovních skupin.

ŘV i PS jsou odborně vedeny a probíhají efektivně, propojují různé subjekty zainteresované na oblasti vzdělávání v ORP Holešov a podporují proces rozvoje místního akčního plánování. Při jednáních ŘV bychom přivítali větší aktivnost jeho členů.

Návrhy na vzdělávací aktivity (semináře, workshopy) a aktivity vycházející z akčního plánování vzcházejí z jednání PS. Projednávány jsou koordinátory okruhu aktivit a zájem o jejich realizaci je zjišťován průzkumem na zapojených školách. Zajištěny jsou koordinátory okruhu aktivit implementace (případně jejich zástupci), ve spolupráci s koordinátorem IMAP, koordinátorem MAP a odbornými konzultanty. Důraz je kladen na odborné zajištění akce, při hledání



vhodných lektorů RT vychází z doporučení odborných konzultantů, členů PS či referencí od realizátorů MAP z jiných území.

Vzdělávací aktivity a další aktivity vycházející z akčního plánování jsou dostatečně odborně zajištěny. Z hodnotících zpráv ze vzdělávacích akcí a Evaluace akčního plánu na školní rok 2018/2019 „Aktivity spolupráce“ vyplývá, že o realizované akce je zájem, jejich organizace je vhodně nastavena a hodnoceny jsou jako přínosné.

Odborně zajištěny jsou i informační aktivity projektu.

3. Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?

Personální kapacity projektu jsou dostatečné, změny nejsou uvažovány.

B. Aktivity projektu

1. Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci „MAP / MAP II, tj. Řídícího výboru MAP a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Jednání ŘV probíhají dle potřeb projektu, minimálně však 2x ročně. Za sledované období se uskutečnila 3 jednání, z toho 1 formou per rollam. Jednání ŘV řídí jeho předseda, v jeho nepřítomnosti nebo na jeho žádost jím pověřený člen ŘV, na základě stanoveného programu jednání. Před jednáním členové ŘV obdrží podkladové materiály, na jednáních ŘV je vždy vymezen prostor pro diskuzi, náměty, připomínky. Součástí 3. jednání ŘV byl seminář pro ŘV na téma „Praktické uchopení MAP po školy v rámci jejich rozvoje a zkušenosti s MAP v oblasti společného vzdělávání“.

Přehled jednání ŘV MAP	20.–21. 9. 2018 (per rollam), 7. 1. 2019, 17. 6. 2019
------------------------	---

V prvním roce realizace projektu se uskutečnilo 16 jednání PS. Jednání pracovních skupin je vedeno na základě stanoveného programu koordinátorem MAP spolu s vedoucími pracovních skupin, kteří zajišťují práci pracovních skupiny po odborné stránce. Na jednáních pracovních skupin je vždy vymezen prostor pro diskuzi, náměty, připomínky.

Přehled jednání PS projektu MAP II (9/2018–8/2019)	
PS „Rozvoj čtenářské gramotnosti“	24. 9. 2018, 1. 10. 2018, 6. 5. 2019, 20. 5. 2019
PS „Rozvoj matematické gramotnosti“	24. 9. 2018, 1. 10. 2018, 6. 5. 2019, 20. 5. 2019
PS „Rovné příležitosti“	24. 9. 2018, 1. 10. 2018, 6. 5. 2019, 20. 5. 2019
PS „Financování“	24. 9. 2018, 1. 10. 2018, 6. 5. 2019, 20. 5. 2019



2. Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

V hodnoceném období projektu byly realizovány a plněny aktivity v rámci všech klíčových aktivit projektu: Řízení projektu, Rozvoj a aktualizace MAP, Evaluace, Implementace MAP. Plnění a výstupy z jednotlivých aktivit jsou dokládány ve zprávách o realizaci projektu.

Velmi důležitou a osvědčenou aktivitou projektu je setkávání pracovních skupin. Členové pracovních skupin přinášejí do projektu své zkušenosti a pohled odborníků z praxe, což významným způsobem přispívá k procesu tvorby MAP a úspěšnému výběru aktivit realizovaných v rámci Implementace MAP.

Přínosem je zajištění vzdělávacích aktivit v rámci klíčových aktivit Rozvoj a aktualizace MAP a Implementace MAP, zacílených přímo podle potřeb v území, což se potvrdilo zájmem o vzdělávací semináře a kladným hodnocením v hodnotících zprávách ze vzdělávací akce.

Členům RT se osvědčila

- komunikace prostřednictvím e-mailové korespondence, informování prostřednictvím webových stránek – oba způsoby komunikace umožňují rychlý a efektivní způsob distribuce informací,
- spolupráce s NIDV (projekt SRP) a KAP – zajištění informací pro tvorbu MAP, získání inspirace a umožnění výměny zkušeností, navázání kontaktů s dalšími řešiteli MAP,
- spolupráce v rámci platformy Jedu v tom taky – výměna zkušeností s dalšími řešiteli MAP.

Velmi dobře hodnoceny jsou aktivity implementace. Na školní rok 2018/2019 bylo plánováno celkem 28 aktivit spolupráce (k realizaci či přípravě), které se dařilo v daném školním roce naplňovat, pouze 1 aktivita byla přesunuta na září 2019. V hodnotících zprávách ze vzdělávací akce byly aktivity hodnoceny jako úspěšně realizované a přínosné. Prostřednictvím těchto aktivit se do projektu také podařilo zapojit cílovou skupinu děti a žáci.

Slabší je zapojení zřizovatelů a rodičů do aktivit projektu, méně se také zapojují subjekty neformálního vzdělávání a některé, především menší, školy (zde však došlo ke zlepšení situace oproti prvnímu projektu MAP v souvislosti se zapojením i těchto menších škol do implementace MAP, zájem je především o aktivity, které je možné za dětmi/žáky „přivést“).

Prostor je pro zlepšení informování zřizovatelů a veřejnosti.

3. Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

Zlepšení informování o projektu

- Veřejnost/rodiče – posílení informování prostřednictvím webových stránek, facebooku, místního zpravodaje. Odpovědnost: koordinátor MAP.
- Zřizovatelé – informování na jednáních Mikroregionu Holešovsko a MAS – Partnerství Moštěnka. Odpovědnost: hlavní manažer projektu, koordinátor MAP.



4. Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OP VVV/MŠMT/Odborného garanta?

Informování MŠMT směrem ke školám o způsobu, jak jsou využívány výstupy MAP.

C. Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

1. Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?

V prvním roce realizace byly dosaženy plánované výstupy projektu pro dané období.

V rámci projektu byl sestaven Realizační tým, ustanoven Řídící výbor MAP II, Pracovní skupiny MAP II, schváleny potřebné dokumenty (Statut a Jednací řád MAP II, Principy MAP vč. organizační struktury MAP II, Komunikační strategie II). Řídící výbor i pracovní skupiny se scházejí dle potřeb projektu.

Byly sesbírány a agregovány Popisy potřeb mateřských a základních škol, ve spolupráci s KAP byl realizovaný sběr informací ze škol pro potřeby tvorby Školní inkluzivní koncepce Zlínského kraje a aktualizaci dokumentu MAP v oblasti rovných příležitostí, byly předány informace z MAP do KAP.

V září 2018 a červnu 2019 byl 2x aktualizovaný Strategický rámec MAP (verze 4 a verze 5) – v části investičních záměrů.

Byl vytvořen harmonogram evaluací a zpracována Evaluace akčního plánu na školní rok 2018/2019 „aktivity spolupráce“.

RT MAP vytvořil facebookovou stránku projektu MAP II a průběžně informoval veřejnost o aktivitách MAP II prostřednictvím tiskových zpráv.

2. Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni odpovědný?

Komunikace v rámci projektu je zajištěna prostřednictvím e-mailové a telefonické komunikace, partnerské platformy, osobní komunikace, webových stránek, facebookového profilu, tištěných médií.

Pro jednání s partnery projektu se osvědčila především e-mailová komunikace a setkávání v rámci partnerské platformy nebo osobní setkání, pro informování veřejnosti webové a facebookové stránky a tiskové zprávy.

V oblasti informování veřejnosti o projektu je prostor pro zlepšení. Vhodným řešením je posílit informování prostřednictvím webových stránek, facebooku, místního zpravodaje.

Odpovědnost: koordinátor MAP

Oblast komunikace se zainteresovanými subjekty je zpracována v dokumentu Komunikační plán Místního akčního plánu vzdělávání II pro ORP Holešov.



D. Dodatečné informace

Uveďte všechny další důležité informace nebo témata, která považujete s ohledem na autoevaluaci projektu za relevantní a nebyla v předchozích kapitolách doposud obsažena.

Důležité informace byly uvedeny v předchozích bodech.

E. Shrnutí

Shrnutí průběhu evaluace

Vnitřní evaluace projektu byla zpracována zástupci Realizačního týmu MAP a zástupcem Realizačního týmu IMAP. V rámci diskuze vedené Realizačním týmem byly na základě dosavadních zkušeností při realizaci projektu zodpovězeny základní otázky, poukázáno na silné a slabé stránky projektu.

Vypracováním průběžné sebehodnotící zprávy byla pověřena koordinátorka MAP, další zapojení členové Realizačního týmu MAP a zástupce Realizačního týmu IMAP zprávu připomínkovali.

Tato průběžná sebehodnotící zpráva byla zaslána k připomínkování Řídícímu výboru. Následně byla předložena Řídícímu výboru MAP ke schválení.