



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159

EVALUACE

AKČNÍHO PLÁNU NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

„AKTIVITY SPOLUPRÁCE“

Červenec 2020

1. Úvod

Cílem této evaluace je vyhodnocení naplňování aktivit spolupráce realizovaných v rámci Akčního plánu na školní rok 2019/2020 v projektu Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov (CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159).

Výstupy evaluace slouží především k revizi a doplnění stávajících aktivit spolupráce škol navržených v akčním plánu na školní rok 2020/2021 z ledna 2020 a také pro potřeby realizačního týmu k sledování naplňování priorit a cílů Místního akčního plánu (MAP) a ke zlepšení koordinace realizace jednotlivých aktivit spolupráce škol.

K zpracování evaluace byly použity výstupy z jednání pracovních skupin, osobních jednání s koordinátory okruhu implementačních aktivit, hodnotící zprávy ze vzdělávacích akcí, zkušenosti členů realizačního týmu – především koordinátora implementace.

Termín zpracování evaluace akčního plánu – aktivit spolupráce, navržený v harmonogramu evaluací (6/2020), byl navržen vzhledem k možnosti využít výstupy pro aktualizaci následného akčního plánu.

Evaluace byla na základě průběžně sbíraných podkladů zpracována v červnu a červenci 2020 koordinátorem MAP (Marie Tesařová), ve spolupráci s hlavním manažerem projektu (Markéta Poláchová Kropáčková) a koordinátorem implementace (Zuzana Šálková).

2. Naplňování aktivit spolupráce akčního plánu na školní rok 2019/2020

Akční plán na školní rok 2019/2020 zahrnoval celkem 25 aktivit spolupráce, které byly vybrány školami na základě priorit definovaných ve Strategickém rámci MAP, s ohledem na jejich aktuální potřeby a zájem. Šlo o dvě sdílené pozice (logoped, rodilý mluvčí), 1 produkt polytechnického vzdělávání, 3 aktivity sestávající každá ze 2 jednorázových vzdělávacích akcí (aktivita 2.1 – obě akce vykazovány v MAP – aktivita 2, 2.6 a 2.16 – všechny akce plánovány k vykázání v implementaci MAP – aktivita 4) a 19 dalších aktivit plánovaných k vykázání v implementaci MAP (IMAP). Jedna z těchto aktivit byla připravována již v minulém školním roce s možností realizace v dvou následných školních rocích (aktivita 2.22 Malá technická univerzita), ostatní aktivity byly určeny k přípravě a realizaci ve školním roce 2019/2020.

Plnění aktivit spolupráce ve školním roce 2019/2020 neprobíhalo v souladu s akčním plánem z důvodu opatření přijatých v souvislosti s šířením koronaviru označovaného jako SARS-CoV-2. Od 12. března 2020 do 17. května 2020 byl vyhlášen nouzový stav a následně na území České republiky platila mimořádná opatření. Od 11. března 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních, postupně byla uzavřena i většina mateřských škol. Přijatá opatření byla postupně uvolňována 11. 5. 2020 a 25. 5. 2020, a to na základě dobrovolnosti. Z tohoto důvodu nebylo možné splnit všechny aktivity naplánované v Akčním plánu aktivit spolupráce na školní rok 2019/2020.

K 30. 6. 2020 bylo zrealizováno celkem 6,5 aktivity/8 jednorázových akcí (2.1 Dlouhodobý vzdělávací program pro pedagogy – 2 akce MAP, 2.8 Seminář ke čtenářské gramotnosti, 2.12 Jazyk



v Montessori pedagogice, 2.13 Rozvíjení matematického myšlení v matematice – geometrie, 2.14 Rozvíjení matematického myšlení v matematice – aritmetika, 2.16 Den zdraví – splněna 1 akce ze 2, 2.25 Školení pro pedagogy v oblasti společného vzdělávání), z nichž 5,5 aktivity/6 jednorázových akcí je vykazováno v rámci IMAP a 1aktivita/2 akce v MAP. Po celý školní rok 2019/2020 fungují v MAP dvě sdílené pozice – sdílená rodilá mluvčí AJ a sdílený logoped (v období 3-6/2020 především telefonickou a elektronickou formou). Tři aktivity byly rozpracovány, z toho 2 s finančními náklady (2.3 Už jsem čtenář, 2.11 Scio testy a 2.17 Peer program) a 1 jedna aktivita splněna z poloviny (2. 16 Den zdraví – splněna 1 z plánovaných 2 akcí). Jedna aktivita je plánována na srpen 2020 (2.10 Metodické setkání metodiků), aktivita 2.22 Malá technická univerzita, v indikátorech vykazovaná jako produkt polytechnického vzdělávání, byla v daném školním roce naplněna ze 77 %.

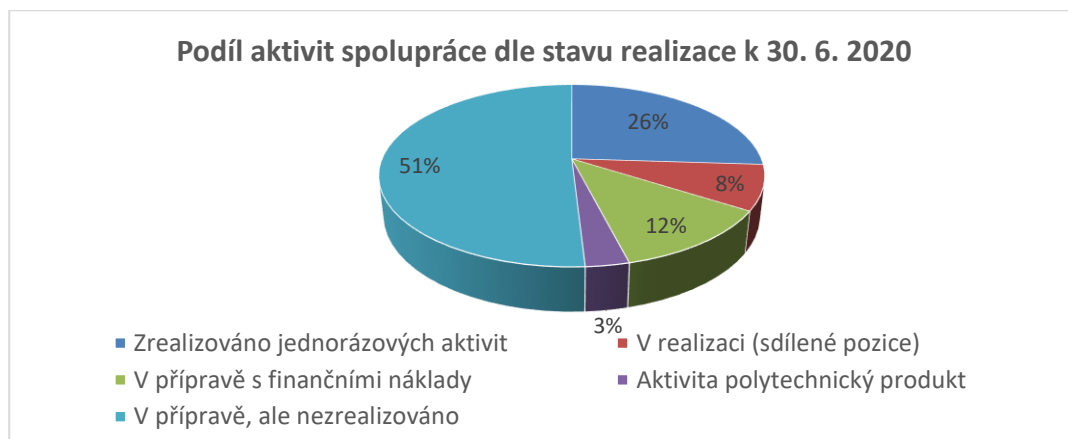
Akční plán na školní rok 2019/200 k 30. 6. 2020 dle stavu realizace plánovaných aktivit spolupráce

Stav aktivit spolupráce	Počet aktivit
Zrealizováno jednorázových aktivit	6,5*
V realizaci (sdílené pozice)	2
V přípravě s finančními náklady	3
Aktivita – polytechnický produkt	0,77**
V přípravě, ale nezrealizováno	12,73
Celkem	25***

*5,5 aktivity (6 jednorázových akcí) realizováno v rámci Implementace MAP (IMAP), 1 aktivita (2 akce) v rámci MAP

**Zrealizováno 100 ze 130 lekcí Malé technické univerzity

***23 aktivit v rámci IMAP, 2 v MAP



Aktivity spolupráce uvedené v akčním plánu na školní rok 2019/2020 měly rozpočet 756 000 Kč z nepřímých nákladů a 714 088 Kč z přímých nákladů (674 088 Kč sdílený rodilý mluvčí a sdílený logoped, 40 000 Kč aktivity MAP 2.13), celkem 1 470 088 Kč. K 30. 6. 2020 bylo za zrealizované nebo rozpracované aktivity skutečně vyčerpáno za akce IMAP 283 324 Kč, za akce MAP a za sdílené pozice 592 640 Kč. Celkem bylo k 30. 6. 2020 vyčerpáno 875 964 Kč. Zbývající aktivita IMAP 2.10 plánovaná na 8/2020 má rozpočet celkem 3 000 Kč a sdílené pozice 112 650 Kč. K 31. 8. 2020 je předpoklad vyčerpání částky 991 312 Kč na AP 2019/2020 – aktivity spolupráce.

Čerpání rozpočtu na AP na školní rok 2019/2020

Čerpání rozpočtu	Kč	%
Plánované čerpání rozpočtu na aktivity spolupráce v AP na školní rok 2019/20	1 470 088,00	100,00
Skutečné čerpání rozpočtu na aktivity spolupráce v AP na školní rok 2019/20 realizované do 30. 6. 2019	875 964,00	64,52
Předpokládané čerpání rozpočtu na aktivity spolupráce v AP na školní rok 2019/20 k 31. 8. 2019	991 312,00	67,43

Na základě doposud odevzdaných Hodnotících zpráv ze vzdělávací akce z AP na školní rok 2019/2020 (do 6/2020 bylo celkem zrealizováno 6,5 aktivit/8 akcí a odevzdáno 6 hodnotících zpráv z akcí IMAP a 1 z akce MAP) bylo zjištěno, že všechny aktivity proběhly úspěšně a byly pro účastníky přínosné. Bylo plánováno větší zapojení i malých venkovských MŠ (částečně i ZŠ) do aktivit spolupráce škol, což se prostřednictvím aktivity 2.22 Malá technická univerzita podařilo (zapojeno 10 škol a 1 SVČ). Vzhledem k situaci spojené s nouzovým stavem a mimořádnými opatřeními, která po něm následovala v souvislosti s COVID-19, nebylo možné zrealizovat všechny naplánované aktivity, a zapojit ještě více škol. Jedna z aktivit (2.25) byla realizována elektronickou formou. Tato forma vzdělávání se ukázala pro školení pedagogů jako vhodná, časově pro účastníky dostupnější, avšak méně interaktivní.

Společné aktivity škol v rámci Implementace MAP jsou vykazovány prostřednictvím vybraných indikátorů: 51017 „Počet uspořádaných jednorázových akcí“ a indikátoru 52106 „Počet produktů polytechnického vzdělávání“. Plánované indikátory na školní rok 2019/2020 byly splněny pouze částečně z důvodu opatření, která byla přijata v souvislosti s šířením koronaviru označovaného jako SARS-CoV-2.

Naplnění stanovených indikátorů ve vztahu k akčnímu plánu – implementačním aktivitám spolupráce škol

Naplnění indikátorů	Celkem projekt		AP šk. rok 2018/19 skutečnost		AP šk. rok 2019/20 plán		AP šk. rok 2019/20 k 30. 6. 2020 skutečnost		Předpoklad AP na šk. rok 2019/20 k 31. 8. 2020		Předpoklad za projekt k 31. 8. 2020	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí	62	100	27	43,5	22	35,5	6	27,2	7	31,8	33	53,23
52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání	1	100	0	0	1	0	0	0**	0	0	0	0

*K 30. 6. 2020 splnilo podmínku doložitelnosti akce (tedy včetně Hodnotící zprávy ze vzdělávací akce, která může být zhotovena nejdříve 3 měsíce od data konání akce) 6 akcí IMAP z 6 zrealizovaných

**Projekt Malá technická univerzita byl ve školním roce 2018/2019 splněn z 77 %, ve školním roce 2020/21 bude jeho realizace dokončena

Ve školním roce 2019/20 byl k 30. 6. 2020 indikátor 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí naplněn z 27 % oproti plánu, k 31. 8. 2020 je předpoklad naplnění výše indikátoru za daný školní rok 32 %. Za celý projekt bude k 31. 8. 2020 výše indikátoru splněna z 53 % (33 akcí z 62 zazávaných).

Ve školním roce 2019/20 byl k 30. 6. 2020 (stejně jako k 31. 8. 2020) indikátor 52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání s cílovou hodnotou 1 naplněn z 77 %, vykázán bude po dosažení celé cílové hodnoty.

3. Naplňování priorit a cílů MAP

Nejvíce aktivit v AP na školní rok 2019/20 bylo plánováno v rámci prioritní oblasti (PO)3 „Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků“ – celkem 21 aktivit. Cíl 3.1 „Rozvoj čtenářské, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání“ naplňuje celkem 15 aktivit, z toho 7 se zaměřením na čtenářskou (pre)gramotnost, 5 se zaměřením na matematickou (pre)gramotnost, 1 se zaměřením na jazykové dovednosti a 2 zaměřené na prevenci a zdravý životní styl. Cíl 3.2 „Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání“ naplňuje celkem 6 aktivit. V PO 3 bylo k 30. 6. 2020 naplněno 4,5 aktivity a 2 rozpracovány, po celý školní rok fungovala pozice sdílené rodilé mluvčí a aktivita Malá technická univerzita (produkt polytechnického vzdělávání) byla naplněna z 77 %.

Další dvě aktivity byly naplánovány v rámci PO2 „Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství“. Jedna v rámci cíle 2.1 „Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství“ - byla naplněna a jedna v rámci cíle 2.2 „Ředitel jako leader“ – nebyla realizována, zastoupila ji aktivita č. 2.25, původně plánovaná jako aktivita MAP, s označením „Příležitost“.

Poslední dvě aktivity se týkají PO4 „Společné vzdělávání“, cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání. Pozice sdíleného logopeda (2.24) fungovala po celý školní rok, uskutečnilo se 1 školení pro pedagogy v oblasti společného vzdělávání (2.25) – náhrada za aktivitu 2.2.

Všechny aktivity spolupráce ze svého zaměření naplňují PO5 „Rozvoj spolupráce pro rozvoj vzdělávání v regionu“, cíl 5.1 „Spolupráce pro rozvoj vzdělávání“.

Aktivity spolupráce škol v akčním plánu neřeší PO1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Aktivity infrastruktury jsou obsaženy ve Strategickém rámci MAP – část Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV a nejsou předmětem evaluace Aktivit spolupráce škol.

Aktivity spolupráce škol v AP na školní rok 2019/2020 podle prioritních oblastí

	PO2 Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství		PO3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků		PO4 Společné vzdělávání		Celkem	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Plán	2	6,45	21	87,1	2	6,45	25	100
Skutečnost k 30. 6. 2020	1	4,00	6,27	25,08	2	8,00	9,27	37,08
Předpoklad k 31. 8. 2020	1	4,00	7,27	29,08	2	8,00	10,27	41,08

Ve školním roce 2019/2020 se k 30. 6. 2020 podařilo naplnit aktivity naplánované v AP z 37 %, je předpoklad, že k 31. 8. budou naplněny z 41 %. Na nižším plnění akčního plánu se zásadním způsobem podílela opatření přijatá proti šíření Covid-19.

4. Závěr

Provedená evaluace ukazuje, že aktivity spolupráce škol nastavené v rámci Akčního plánu na školní rok 2019/2020 byly naplněny vzhledem k nastalé epidemii koronaviru, kterou můžeme obecně řadit mezi případy tzv „vyšší moci“, a přijatým opatřením proti jeho šíření, pouze z části – podle splněných aktivit je předpoklad naplnění v daném školním roce z 41 %, za dosavadní období realizace projektu (1. 9. 2018 – 31. 8. 2020) z 53 %. Z hlediska plnění indikátoru 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí je úspěšnost ještě nižší – za sledovaný školní rok z 32 % (předpoklad k 31. 8. 2020), za dosavadní období realizace 53 % oproti očekávanému naplnění z 70 %. Lépe se dařilo naplňovat indikátor 52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání – z 77 %. Nejvíce realizovaných aktivit bylo v PO3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Z hodnotících zpráv ze vzdělávacích akcí vyplynulo, že o realizované akce je zájem, jejich organizace je vhodně nastavena, hodnoceny jsou jako přínosné.

Doporučení:

1. Provést aktualizaci Akčního plánu aktivit spolupráce na školní rok 2020/21 schváleného v lednu 2020 Řídícím výborem MAP – doplnit aktivity spolupráce navázané na indikátory, které nebyly zrealizovány ve školním roce 2019/2020 a o které je ze strany zapojených škol stále zájem, do následného akčního plánu.
2. Kde je to vhodné a přínosné, využít možnosti elektronického/online vzdělávání.

