



Místní akční plán vzdělávání II pro ORP Holešov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009159

Zápis z jednání pracovní skupiny

„Rovné příležitosti“

13. jednání

Datum a čas: čtvrtek 4. listopadu 2021 v 16:00 hodin

Místo: v prostorách 1. Základní školy Holešov, Smetanova sady 630

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Aktualizace dokumentu MAP pro ORP Holešov
3. Změny v Akčním plánu 2020/2021, návrh Akčních plánů na roky 2022, 2023
4. Informace k MAP III
5. Různé
6. Závěr

1. Zahájení

Hlavní manažerka projektu Markéta Poláčková Kropáčková přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání pracovní skupiny „Rovné příležitosti“.

2. Aktualizace dokumentu MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov – analytické a strategické části

Aktuální dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov (verze 2) je z 1/2020. V této verzi byla aktualizována analytická část dokumentu (SWOT-3 analýza prioritních oblastí a podoblastí a podrobněji analytická část pro oblast rovných příležitostí/společného vzdělávání). Strategická část dokumentu MAP byla doplněna o upřesnění popisu cíle 4.1.

Byly připomenuty výstupy z aggregace 2. popisu potřeb škol, který byl projednáván na 11. pracovní skupině, výstupy z evaluací. Na jejich základě a na základě informací o stávajícím stavu rovných příležitostí/společného vzdělávání v území ve srovnání s jejich stavem v ČR členové PS ve spolupráci s RT přistoupili k aktualizaci jednotlivých částí dokumentu MAP. Zohlednili také skutečnost, že návazný MAP III bude zaměřen především na oblast strategického plánování.

Na základě těchto podkladů a informací se členové PS „Rovné příležitosti“ shodli, že není nutno aktualizovat analytickou část dokumentu, vyjma návrhu dalších PS a zapracování výsledků 2. sběru popisu potřeb škol (PPŠ) z 3/2021 a propojení zpracovávaných témat na šablony III. Potřeby investic budou součástí aktualizovaného SR MAP – jeho části Investičních priorit.

Srovnání šetření z roku 2019 a 2021 v oblastech iniciativy a kreativity dětí, občanských a sociálních dovedností v MŠ

Kompetence k iniciativě a kreativitě 2019		1,86*	Na některých MŠ je prostor pro lepší práci s rodiči, chybí vhodné prostory, mají málo materiálu pro práci v této oblasti.
	Nejvýše hodnocené	1,73	Má škola zajištěnou spolupráci s rodiči
	Nejníže hodnocené	1,92	Má škola dostatečné vybavení – materiál a pomůcky Má škola nastaveno dostatečně bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů dětí
Kompetence k iniciativě a kreativitě 2021		1,86*	
	Nejvýše hodnocené	1,69	Má škola nastaveny konkrétní cíle k rozvoji těchto kompetencí Učí škola rozvíjet prvky iniciativy a kreativity, mají děti možnost se projevovat, seberealizovat – vlastní nápady, tvořit, dramatizovat
	Nejníže hodnocené	2,23	Má škola dostatečné vybavení – materiál a pomůcky

*Známka 1–4, 1 = V čem byla škola úspěšně, 2 = co proběhlo dobře, 3 = Dalo by se zlepšit, 4 = Potřeba pomocí. Hodnocení 2 má v tomto dotazníku výrazně blíže k hodnocení 1, než k hodnocení 3, a to také ve srovnání s dotazníkem pro ZŠ. Čím vyšší známka, tím větší je potřeba podpory pro tuto oblast ve školách.

Podpora sociálních a občanských dovedností 2019		1,82*	Školy občas naráží na nezájem ze strany rodičů, zájem o semináře zaměřené na rozvoj schopnosti sebereflexe a sebehodnocení, potřeba dovybavit MŠ informačními a komunikačními technologiemi
	Nejvýše hodnocené	1,67	Rozvíjí škola vztah k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií (potřeba MŠ dovybavit pomůckami)
	Nejníže hodnocené	2,0	Je rozvíjena schopnost říct si o pomoc a je rozvíjena ochota pomáhat a poradit
Podpora sociálních a občanských dovedností 2021		1,57*	
	Nejvýše hodnocené	1,23	Rozvíjí škola schopnost učit se
	Nejníže hodnocené	2,1	Rozvíjí škola vztah k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií

*Známka 1–4, 1 = V čem byla škola úspěšně, 2 = co proběhlo dobře, 3 = Dalo by se zlepšit, 4 = Potřeba pomocí. Hodnocení 2 má v tomto dotazníku výrazně blíže k hodnocení 1, než k hodnocení 3, a to také ve srovnání s dotazníkem pro ZŠ. Čím vyšší známka, tím větší je potřeba podpory pro tuto oblast ve školách.

Na základě výše vedeného se členové PS „Rovné příležitosti“ také shodli, že není nutno aktualizovat vizi do roku 2023.

Na základě podkladů z analytické části MAP a doporučení RT MAP se členové PS „Rovné příležitosti“ shodli, že není nutná aktualizace priorit stanovených v aktuálním dokumentu MAP. Prioritní oblasti zařazené do dokumentu MAP není třeba rozširovat ani zužovat.

Na základě podkladů z analytické části MAP a doporučení RT MAP se členové PS „Rovné příležitosti“ shodli, že není nutné stanovovat nové nebo zužovat stávající cíle.

Vzhledem k potřebě aktualizovat investiční potřeby škol a potřeby v oblasti zájmového, neformálního a celoživotního učení v území bude aktualizován Strategický rámec MAP v souvislosti se změnami v části Investiční priority. V současnosti je tato část zpracovávána RT MAP.

V rámci Akčních plánů budou doplněny aktivity jednotlivých škol – šablony III a aktivity spolupráce – Akční plán na roky 2022 a 2023 (viz bod 3).

Pracovní skupina Rovné příležitosti neshledala, že by věcný obsah úprav dokumentu MAP – verze 3 byl v rozporu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání.

3. Změny v Akčním plánu 2020/2021, návrh Akčních plánů na roky 2022, 2023

K 30. 6. 2021 byl naplněn indikátor 52106 Počet produktů polytechnického vzdělávání a z 86 % naplněn indikátor 51017 Počet uspořádaných jednorázových akcí.

Z důvodu epidemie SARS-CoV-2 nebylo možné splnit aktivity projektu v daném termínu, a proto byla realizace projektu prodloužena do 11/2021. Došlo i ke změnám implementačních aktivit v AP na školní rok 2020/2021.

Aktivity č. 2.21 a č. 2.26 se z výše uvedených důvodů v rámci MAP neuskuteční (jde o akce, které měly být nad rámec indikátoru 51017).

Další změny:

- nahrazena aktivita 2.10 Exkurze pro nadané žáky akcí již dříve realizovanou se zaměřením na ICT pro pedagogy,
- nahrazena aktivita 2.15 Týmové hry akcí Digi bez digi pro pedagogy ZŠ,
- dvě akce v rámci aktivity 2.19 Planetárium zastoupily dvě akce/webináře s Úžasným divadlem fyziky,
- aktivita 2.13 Čtenářská pregramotnost v MŠ nahradila jednu akci v rámci aktivity 2.7 Rosteme s knihou,
- opakované aktivity 2.4/2 Knihožrouti a 2.5/2 Tajná dvojka A+B nahradily dvě akce v rámci aktivity 2.3 Knížka pro prvňáčka,
- aktivita 1. pomoc z minulého AP nahradila aktivitu 2.17 Den zdraví
- tři autorská čtení v rámci aktivity 2.7 byly nahrazeny workshopem Knihtisk se Studiem Bez Kliky, tvůrčími dílnami s Lucií Seifertovou ke knize Dějiny udatného českého národa a aktivitami 4 obecních knihoven ve spolupráci s místními školami.

Byl umožněn nákup pomůcek do škol v návaznosti na rozvoj oblastí podporovaných v MAP.

Návrh AP na roky 2022 a 2023

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad s MAP	Datum realizace	Počet akcí
Společné setkání ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ, aktérů zájmového a neformálního vzdělávání	Rozvoj spolupráce mezi školami, podpora společného plánování, výměna zkušeností a předávání dobré praxe	2.2, 2.1, 5.1	2022-2023	2

Metodické setkání matematiků	Výměna zkušeností a předávání dobré praxe, podpora společného plánování v oblasti matematické gramotnosti	2.1, 5.1	2022-2023	2
Metodické setkání k čtenářské gramotnosti	Výměna zkušeností a předávání dobré praxe, podpora společného plánování v oblasti čtenářské gramotnosti	2.1, 5.1	2022-2023	2
Metodické setkání k oblasti polytechniky v MŠ	Výměna zkušeností a předávání dobré praxe, podpora společného plánování v oblasti polytechniky	2.1, 5.1	2022-2023	2
Seminář pro rodiče	Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání	5.1	2022-2023	2

Členové PS „Rovné příležitosti“ se shodli, že z hlediska nastavení rovných příležitostí je u navržených aktivit v AP na roky 2022 a 2023 dodržena zásada rovného přístupu ke vzdělávání.

PS doporučila návrh akčního plánu na roky 2022 a 2023 k projednání PS „Financování“.

4. Informace k MAP III

Projekt MAP III schválen 9/2021.

Doba realizace: 12/2021–11/2023.

Zaměření projektu: společné plánování pro rozvoj vzdělávání v území, prohloubení spolupráce a navazování spolupráce s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání v území, příprava implementačních aktivit pro MAP IV. Neumožňuje realizaci implementačních aktivit.

5. Různé

Jednání ŘV MAP k aktualizaci dokumentu MAP se uskuteční prezenčně 29. 11. 2021 nebo dle situace per rollam do konce 11/2021.

6. Závěr

M. Poláčková poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání PS.

V Holešově 4. 11. 2021

Zapsala: M. Tesařová 

Markéta Poláčková Kropáčková
hlavní manažer projektu