



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Holešov do roku 2023

27. 6. 2022

verze 9.0

Obsah

Přehled provedených změn k 27. 6. 2022	3
1 Vize	4
2 Popis zapojení aktérů	4
3 Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP	5
3.1 Přehled prioritních oblastí a cílů.....	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	6
3.3 Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat	20
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OP VVV.....	21

Přehled provedených změn k 27. 6. 2022

Č.	Str.	Popis změny
1	1	Upraveno číslo a datum platné verze SR MAP
2	3	Aktualizován přehled provedených změn
3	4	Doplnění textu k popisu zapojení aktérů – aktualizace SR MAP
4	4	K informacím o projektu opraven odkaz na MAP I a doplněn odkaz na webovou prezentaci MAP III ORP Holešov
5	22	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392 – upraven obsah projektu
6	23–24	Mateřská škola Sluničko – vložen nový investiční záměr
7	24	Mateřská škola Kostelec u Holešova – upraven obsah projektu a očekávané výdaje projektu
8	24	Mateřská škola Lehotice – vložen nový investiční záměr
9	24–25	Mateřská škola Martinice – u tří projektů upraveny očekávané výdaje projektu, u jednoho projektového záměru upraven název a obsah projektu
10	25	Mateřská škola Miškovice – u tří projektů upraveny očekávané výdaje projektu a předpokládaný termín realizace, u jednoho projektového záměru typ projektu
11	25	Mateřská škola Němcice – upraven předpokládaný termín realizace
12	26	Mateřská škola Prusinovice – vložen nový projektový záměr
13	26	Mateřská škola Přílepy – vloženy dva nové projektové záměry
14	26	Základní škola a Mateřská škola Rymice (MŠ) – upraveny očekávané výdaje projektu
15	27–32	1. Základní škola Holešov – u desíti projektů upraveny předpokládané výdaje projektu
16	33–37	2. Základní škola Holešov – u 12 projektů upraveny předpokládané výdaje projektu, u tří projektů upraven předpokládaný termín realizace, vložen nový investiční záměr
17	39–40, 42–44, 47–49	3. Základní škola Holešov – u dvou projektových záměrů upraven název projektu, u pěti projektových záměrů obsah projektu, u pěti projektů upraveny očekávané výdaje projektu, u šesti projektových záměrů upraven předpokládaný termín realizace, u tří projektů doplněn typ projektu, u pěti projektů upraven stav připravenosti projektu, vloženy dva nové projektové záměry
18	53	Základní škola Kostelec u Holešova – vložen nový projektový záměr
19	54–55	Základní škola Ludslavice – u dvou projektů upraveny název, obsah a typ projektu, u jednoho projektu upraveny předpokládané výdaje projektu
20	55–56	Základní škola Martinice – u jednoho projektu upraveny název, obsah projektu a předpokládané výdaje projektu, vložen nový projektový záměr
21	56–57	Základní škola Prusinovice – u čtyř projektových záměrů upraveny předpokládané výdaje projektu
22	58–60	Základní škola Přílepy – u dvou projektů upraveny předpokládané výdaje projektu, vloženy čtyři nové projektové záměry
23	61	Základní škola a Mateřská škola Rymice (ZŠ) – u jednoho projektového záměru upraveny očekávané výdaje projektu a předpokládaný termín realizace, vložen nový projektový záměr
24	62–65	Základní škola a mateřská škola Žeranovice (ZŠ) – u dvou projektů upraven název projektu, u tří projektových záměrů upraven obsah projektu, u tří projektových záměrů předpokládané výdaje projektu, u tří projektových záměrů předpokládaný termín realizace a u devíti projektů doplněn typ projektu
25	66–67	Středisko volného času – odstranění investičního záměru z tabulek investičních priorit 2021–2027 a jeho přesun do tabulek investičních priorit 2014–2020 (projekt v udržitelnosti), u tří projektů upraveny výdaje EFRR
26	68	Obec Prusinovice – vložen nový projektový záměr

Strategický rámec MAP pro ORP Holešov

1 Vize

VIZE VZDĚLÁVÁNÍ ORP HOLEŠOV DO ROKU 2023

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Holešov spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním podporují vyrůstající generaci, která je aktivní, sebevědomá, tvořivá, zodpovědná za sebe i za druhé, která se podílí na rozvoji kultury, respektuje zásady trvale udržitelného rozvoje a demokracie, zná svá práva i povinnosti a je připravená pro život v rychle se měnící společnosti.

Vzdělávání v regionu disponuje kvalitní infrastrukturou, připravenými a motivovanými pedagogy, je profesionálně vedené. Vytváří podnětné a bezpečné prostředí, zajišťuje individuální přístup pro práci s dětmi s cílem rozvinout v maximální míře jejich potenciál, je otevřené, spolupracující mezi sebou navzájem, s rodiči a dalšími subjekty.

Holešovsko si uvědomuje význam vzdělávání pro celou společnost i svou odpovědnost v této oblasti, je místem, kde mladí lidé mají perspektivu.

2 Popis zapojení aktérů

Projekt MAP se začal na Holešovsku řešit po zveřejnění výzvy MŠMT ČR v září 2015, kdy na začátku stála jednání s cílem najít vhodného nositele tohoto projektu. Na základě dohody v území se jím stal Mikroregion Holešovsko. Se zapojením do projektu souhlasily všechny mateřské a základní školy v regionu a jejich zřizovatelé – souhlasly se dokládaly k žádosti o dotaci. V té době byl také do projektu zapojen odborný řešitel pro oblast základního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Základní vzdělávání a zájmové a neformální vzdělávání“, odborný řešitel pro oblast předškolního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a včasná péče“ přistoupil k projektu v dubnu. Realizace projektu MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov započala 2. 5. 2016.

Dne 6. dubna 2016 se uskutečnilo první společné setkání aktérů vzdělávání působících v oblasti vzdělávání na území ORP Holešov, zejména ředitelů škol, pedagogů, zřizovatelů škol, zástupců neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání či zastupujících rodiče. Na tomto jednání byly představeny základní informace o projektu a nominováni první členové pracovních skupin. V dubnu a květnu se uskutečnila další jednání s řediteli, na nichž byli vedle aktivit projektu informováni o možnosti zapojit se do Řídícího výboru a pracovních skupin. Dne 25. května 2016 se uskutečnilo jednání Řídícího výboru, rozhodovacího orgánu složeného z partnerů MAP, na němž byly schváleny Jednací řáda Statut a jmenovány pracovní skupiny.

Pracovní skupiny se sešly koncem května, v červnu a srpnu. Na těchto svých jednáních aktivně řešily podklady pro analytickou část dokumentu – tematické oblasti pro zpracování specifické části analýzy, definovaly prioritní oblasti, vizi a cíle. Pracovní skupiny jsou složené ze zástupců aktérů vzdělávání v regionu, rodičů a jsou otevřené pro přistoupení dalších členů.

Současně byly pro přípravu dokumentu MAP a jeho Strategického rámce sbírány podklady pro obecnou část analýzy. Projektové záměry škol a zástupců neformálního vzdělávání byly projednány se zřizovateli škol a vedením dalších organizací.

Připravený Strategický rámec MAP byl dne 8. září 2016 představen a projednán na veřejné Valné hromadě Mikroregionu Holešovsko, vystaven na webu Mikroregionu Holešovsko k připomínkování odbornou i širokou veřejností, zaslán k připomínkování partnerům projektu a členům Řídícího výboru. Strategický rámec MAP pro ORP Holešov byl schválen Řídícím výborem na jeho jednání dne 21. září 2016.

Aktualizace Strategického rámce MAP byly schváleny na jednáních Řídícího výboru ve dnech 6. 4. 2017, 5. 2. 2018, per rollam 20.–21. 9. 2018, 17. 6. 2019 a 27. 1. 2020, per rollam 23. 4. 2021, per rollam 30. 11. 2021 a per rollam 27. 6. 2022.

Veškeré informace o projektu, jeho výstupy jsou uveřejňovány na internetových stránkách: <https://www.mikroregionholesovsko.cz/map> a <mas-mostenka.cz/ops/map/> [iii-pro-orp-holesov/](mas-mostenka.cz/ops/map-iii-pro-orp-holesov/).

3 Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP

Návrh prioritních oblastí a cílů vychází z agregovaných výstupů dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR, jednání pracovních skupin, setkání s řediteli a zřizovateli škol, vlastního šetření v území a provedené metaanalýzy strategických dokumentů z oblasti vzdělávání vyšší i nižší úrovně.

3.1 Přehled prioritních oblastí a cílů

PRIORITNÍ OBLAST	CÍLE
1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
	1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
	1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství	2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
	2.2 Ředitel jako leader
3. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.2 Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.5 Podpora kariérového poradenství
	3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
4. Společné vzdělávání	4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu	5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání

3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1	Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a udržení dostatečné kapacity mateřských škol, na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, bez podmínky navyšování kapacity. Vytvoření podnětného prostředí pro výchovu a výuku dětí, podpora komunitní funkce škol, umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, zeleně, školních zahrad, hřišť, jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek, vzdělávací techniky pro zajištění všeestranného rozvoje dětí a zkvalitnění výuky • Potřeba udržení potřebné kapacity, aby bylo usnadněno zapojení rodičů na trh práce • Potřeba vybudování nových tříd v návaznosti na povinný poslední školní rok vzdělávání v MŠ a snižování počtu dětí ve třídě spojené s umisťováním dětí mladších tří let do MŠ, přiznanými podpůrnými opatřeními čtvrtého a pátého stupně a dodržením hygienické kapacity škol • Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Povinná téma:</u> 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2	Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem vytvořit podnětné prostředí pro výuku žáků a zajištění zázemí pro zkvalitnění výuky. Udržení sítě venkovských škol s odpovídajícími kapacitami a posílení jejich komunitní funkce.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všeestranného rozvoje žáků, kvalitní výuky • Potřeba zasíťování školy, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky • Nedostatek tříd pro výuku dělených hodin, specializovaných učeben, venkovních učeben, (i k zajištění potřeb integrovaných žáků – cvičné kuchyňky, dřevodílny, kovodílny, pozemky), relaxačních a terapeutických prostor • Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Povinná téma:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených žáků Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3	Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora kvalitní infrastruktury a jejího vybavení za účelem rozvoje zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání. Zkvalitnění a rozšíření nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro aktivizaci dětí a mládeže (rodin, komunit) a jejich smysluplné využívání volného času, prevence sociálně-patologických jevů, motivace k celoživotnímu vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všeestranného rozvoje dětí a mládeže prostřednictvím aktivit zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání • Potřeba zasiťování, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky v zájmovém, neformálním a základním uměleckém vzdělávání • Potřeba aktivizace dětí a mládeže, rodin, komunit sloužící zároveň jako prevence sociálně-patologických jevů • Získávání motivace a vztahu k celoživotnímu učení
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí / žáků

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.1	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Podpora osobnostně profesního růstu pedagogů a dalších pracovníků ve školství prostřednictvím dalšího vzdělávání, sebevzdělávání, spolupráce a sdílení zkušeností za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků v souvislosti s inkluzivními změnami ve školách a s potřebami společnosti v 21. století. Zvýšení motivace a možnosti učitelů vzdělávat se prostřednictvím kvalitního DVPP. Zajištění personální podpory škol, podpůrného (nepedagogického) personálu, aby se pedagogové mohli věnovat převážně vzdělávacímu procesu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Úloha školy spočívá ve schopnosti naučit děti a žáky „učit se, mít zájem se dále vzdělávat, přizpůsobovat se novým nárokům své doby“. Současné změny ve školství v oblasti obsahu vzdělávání (neustálé doplňování RVP o další téma), potřeba reagovat na rychle se rozvíjející oblast ICT, postupná inkluze žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami a schopnostmi, rostoucí počet žáků z etnicky, jazykově a nábožensky odlišného prostředí – to vše klade na pedagogy nové úkoly, které musí zvládnout. Předpokládá se proto soustavné zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogů nejen v oblasti vzdělávacích předmětů a nových vzdělávacích metod, kariérového poradenství, ale hlavně v psychologii a sociálních dovednostech jako je komunikace, empatie apod., v oblasti metodiky výuky a využití různých forem podle složení vyučované skupiny žáků – potřeba zajistit odborné, materiální a finanční podpory pro DVPP, workshopy, exkurze a další formy vzdělávání pracovníků ve školství Učitelům chybí motivace, na menších školách i příležitost pro vzdělávání se (zajištění zástupu), často jsou zahlceni administrativními a organizačními činnostmi
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.2	Ředitel jako leader
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Rozšíření manažerské schopnosti vedoucích pracovníků ve školství s důrazem na vedení pedagogických týmů a zavádění změn, zajistění dobrého klimatu, kultury školy, rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími subjekty. Zlepšení práce vedoucích pracovníků prostřednictvím vzdělávání zaměřeného na leadership, výměnu znalostí a zkušeností a získávání inspirace pro další práci, stáží.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ředitelé škol zodpovídají za kvalitu vzdělávání, současně však plní funkci zaměstnavatele a správce budovy školy – je třeba podpořit systematickým vzděláváním kompetence všech vedoucích pracovníků v oblasti leadershipu, aby kvalitně zvládali množství úkolů na ně kladených
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVV

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚtí A ŽÁKŮ
Cíl 3.1	Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je dosáhnut zlepšení čtenářských, jazykových a matematických kompetencí dětí a žáků, vytvořit školám a neformálnímu vzdělávání podmínky pro rozvoj těchto kompetencí a podnítit zájem žáků o sebevzdělávání v těchto oblastech. Systematickou zážitkovou formou budovat u dětí a žáků vztah ke kulturnímu dědictví regionu i národa a rozvíjet umělecké a kulturní vzdělávání nezbytné pro celoživotní vzdělávání a úplný rozvoj osobnosti a občanského vystupování. Podpořit zdravý životní styl a prevenci.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosavadní způsob podpory výše uvedených gramotností prostřednictvím zapojení do operačních programů (Výzva 56 OP VK) nebo celonárodními aktivitami (Celé Česko čte dětem, Noc s Andersenem a další) zatím nepřinesl očekávané výsledky. V rozvoji těchto gramotností je třeba dále pokračovat a zainteresovat i další subjekty, např. organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky a neziskové organizace, rodiče a prarodiče žáků • S nástupem informačních technologií poklesl zájem o četbu, matematika bývá označována za těžký předmět, zaznamenáváme trend klesající úrovně základních gramotností, přičemž zvládnutí základních gramotností je klíčové pro zajištění školní úspěšnosti žáků • Jazyková vybavenost žáků snižuje jazykové bariéry, zprostředkovává poznání jiných zemí a jejich kultur, zvyšuje mobilitu jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studiu a budoucím pracovním uplatnění, rozšiřuje možnosti zapojení se na trh práce – potřeba lépe ji rozvíjet • Kulturní povědomí a vyjádření a rozvíjení estetického cítění a tvořivosti jsou jedním z předpokladů pro formování člověka v kultivovanou osobnost.
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet klubů – čtenářských, zábavné matematiky a logiky, deskových her, šachových a jazykových kroužků Počet podpořených osob Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet podpořených vzdělávacích zařízení

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚtí A žáků
Cíl 3.2	Podpora polytechnických dovedností kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit podnětné prostředí pro polytechnickou výchovu ve školách, zajištění odpovídajících a bezpečných prostor pro výuku, vybavení škol vhodnými učebními pomůckami a vzdělávacími materiály, rozvíjení znalostí učitelů v oblasti polytechnické výchovy a zvyšování motivace žáků k polytechnické výchově. Podpořit polytechnickou výchovu dětí a mládeže aktivitami v zájmovém a neformálním vzdělávání a lépe je provázat. V oblasti EVVO jde především o pochopení principů trvale udržitelného rozvoje. Základní význam má také budování dobrého vztahu každého žáka k přírodě, ke svému okolí. Důležité je zlepšit spolupráci aktérů v této oblasti, především spolupráci škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, se zaměstnavateli, odbornými institucemi, partnery.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nízká motivace žáků ZŠ pro studium technických oborů a řemesel, malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany rodičů • Potřeba posílení manuální zručnosti a pracovních návyků • Zastaralé a nedostatečné vybavení učeben (dílny, cvičná kuchyně, náradí, stavebnice různého typu) a laboratoří (chemie, fyzika, přírodopis) vč. ICT • Nedostatek kvalitních vzdělávacích materiálů a DVPP v oblasti polytechnické výchovy a EVVO pro učitele • Vysoký počet žáků ve třídě při polytechnickém vzdělávání, EVVO (nad 25) • Chybí finanční prostředky na individualizaci výuky, zvýšení časové dotace • Zájem o technicky orientované pracovníky na trhu práce – v současnosti je jich nedostatek • Potřeba zlepšení spolupráce, malý přenos dobré praxe • V předchozích letech málo preferovaná oblast vzdělávání, které je nyní třeba věnovat zvýšenou pozornost
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová témata MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚtí A ŽÁKŮ
Cíl 3.3	Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ve školách a zájmovém a neformálním vzdělávání prostřednictvím kvalitní a moderní techniky a zvyšování počítačové gramotnosti učitelů. Učit děti a žáky etickému a bezpečnému užívání technologií jako prevenci závislosti na informačních a komunikačních technologiích, zaměřit jejich užívání především na vzdělávání, méně na zábavu.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rychle zastarávající ICT vybavení ve školách • Finanční náročnost údržby stávající ICT vybavení • Nedostatečné znalosti pedagogů v oblasti ICT – rychlý vývoj oblasti • Nástrahy ICT techniky pro žáky – nadužívání technologií v oblasti zábavy, chybějící znalost bezpečného a etického užívání techniky • Zvýšení digitálních kompetencí je jedním z důležitých předpokladů pro lepší uplatnění se na trhu práce, digitální technologie zasahují do stále více oblastí našeho života
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚtí A ŽÁKŮ
Cíl 3.4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné prostředí, podmínky a situace, v nichž by děti a žáci mohli rozvíjet svůj potenciál. Umožnit dětem a žákům zažít úspěch, pocítit projevy uznání ostatních a tím zvyšovat jejich sebevědomí, ale i empatii. Prostřednictvím cítlivého pedagogického přístupu rozvíjet nadání a schopnosti v rámci spolupráce ve skupině nebo u jednotlivců. Motivovat žáky i učitele k aktivnímu vytváření podnikatelského prostředí. Učit děti a žáky samostatnosti, iniciativy, podnikavosti, což jsou důležité předpoklady pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Rozvíjet formální i neformální vzdělávání v této oblasti a jejich spolupráci.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potřeba zlepšení schopnosti pedagogů učit žáky myslit kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů • Nedostatek příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity • Podpora individuálního osobního rozvoje žáka • Zlepšit finanční gramotnost žáků • Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku • Potřeba zlepšení schopnosti vzdělávajících rozvíjet své znalosti v oblasti kreativity a využívat je ve výchovně vzdělávací práci – chybí výukové materiály • Nedostatečné využívání poznatků v praxi a sdílení dobré praxe mezi učiteli v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity • Nerozvinutá spolupráce mezi školami, neformálním vzděláváním, podnikateli
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – v oblasti rozvoje kreativity 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet aktivit podporujících kreativitu a podnikavost dětí / žáků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚtí A ŽÁKŮ
Cíl 3.5	Podpora kariérového poradenství
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem kariérového poradenství je pomoci žákům ujasnit si vlastní osobnost, kariérní cíle a porozumět světu práce. Cílem není jen doporučování, ale především vedení k vlastnímu sebepoznání. Kvalitní kariérové poradenství zvyšuje šanci úspěšného uplatnění absolventů základních škol v profesním životě v domovském regionu i mimo něj.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství je potřebné pro usnadnění první profesní volby žáků, zpřehlednění možností studia, pozdější úspěšné uplatnění na trhu práce • Spolupráce škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, institucí státní správy (ÚP, HK), firem a živnostníků umožní zmapování potřeb profesí v regionu a jejich představení žákům, aby mohli najít pracovní uplatnění ve svém regionu
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených žáků Počet aktivit podporujících kariérové poradenství Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 3	ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚtí A ŽÁKŮ
Cíl 3.6	Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků prostřednictvím školních, mimoškolních, volnočasových aktivit, zajistit financování jejich dostupnosti, kvality, vedení. Motivovat děti k pohybu a zdravému životnímu stylu, posilovat harmonický rozvoj jejich osobnosti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Děti a mládež se velmi málo pohybují • Sport a pohybové aktivity mají pozitivní vliv na zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže • Sport a pohybové aktivity formují hodnotový systém dětí a mládeže, nabízejí smysluplné využívání volného času, působí jako prevence patologických společenských jevů • Sport a pohybové aktivity posilují sociální integraci, pomáhají dětem a mládeži se sníženými schopnostmi vyrovnávat se s jejich handicapem
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro umožnění společného vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu. Zajistit finanční prostředky na personální kapacity, umožňující zapojit do výchovného a vzdělávacího procesu speciální pedagogy, asistenty pedagoga, logopedy, psychology a další specialisty. Snížit počet dětí ve třídách, uplatňovat individuální přístup k dětem a žákům, aby mohli zažít úspěch. Motivovat děti a žáky k učení a rozvoji svých schopností a dovedností, vytvářet zdravé klima školy, rozvíjet spolupráci s rodiči. Podporovat děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané. Vedle společného vzdělávání zachovat systém speciálního školství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umožnit všeobecný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků bez ohledu na jejich speciální vzdělávací potřeby (vč. nadaných) • Novela školského zákona 82/2015 Sb.
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u></p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u></p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet klientů využívajících služby školního poradenského pracoviště Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet platform pro odborná setkávání Počet podpořených osob Počet podpůrných personálních opatření

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 4.2	Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb ve školství s ohledem na místní podmínky a zavádění společného vzdělávání, posílení personálních kapacit. Zlepšení spolupráce škol, školních poradenských pracovišť se školními poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potřeba zkvalitnění a zkrácení čekací doby pedagogické diagnostiky dětí - Potřeba zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb pro děti a žáky, rodiče, pedagogy - Přetížení školských poradenských zařízení
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><u>Doporučená téma:</u> Kariérové poradenství v základních školách</p>
Indikátory	<p>Počet klientů využívajících služby pedagogicko-psychologického poradenství</p> <p>Počet klientů využívajících služby speciálního pedagogického centra</p> <p>Počet podpůrných personálních opatření</p>

Priorita 5	ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU
Cíl 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání
Popis cíle	<p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení spolupráce škol a školských zařízení, s rodinou, komunitou, partnery, pro využití kapacit, které území pro rozvoj oblasti vzdělávání nabízí. Nastavení komunikace, prostoru pro spolupráci, vhodného prostředí.</p> <p><u>Odůvodnění:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungující spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání umožňuje lepší vzájemné informování, účelné využití kapacit území, sdílení a přenášení dobré praxe. • Společně realizované projekty se mohou projevit vyšší efektivitou vynaložených prostředků • Spolupráce mezi návaznými stupni vzdělávacího systému usnadňuje dětem a žákům přechod mezi nimi
Vazba na povinná a doporučená, volitelná a průřezová téma MAP	<p><u>Prioritní (povinná) téma:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p><u>Doporučená téma:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><u>Průřezová a volitelná téma:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
Indikátory	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet jednorázových akcí Počet produktů vzdělávání Počet zapojených škol

3.3 Vazba cílů MAP a prioritních, doporučených a volitelných témat

	PT1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	PT2 Čtenářská a matematičká gramotnost v základním vzdělávání	PT3 Inkluzivní a podporující děti a žáky vzdělávání	DT1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	DT2 Rozvoj žáků v polytechnickém vzdělávání	DT3 Kariérové poradenství v základních školách	VT1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka	VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních školách	VT3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	VT4 Rozvoj kulturního povědomí a výjádření dětí a žáků	VT5 Investice do rozvoje kapacit základních škol	VT6 Aktivity související se vzděláním mimo OP, VVV, IROP, OP PRR
Vazba:	X – slabá XX – střední XXX – silná											
Téma:	PT – Prioritní (povinná) téma DT – Doporučená téma VT – Průřezová a volitelná téma											
1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol	xxx	x	x	xx	x	xx	xx	xx	x	x	x	xx
1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x	x	x	xx
2.1 Osobnosti sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství	xxx	xxx	xxx	xx	x	x	xxx	xxx	xx	xx	x	x
2.2 Ředitel jako leader	xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xxx	xxx	x			xx	xxx	xx	xxx		
3.2 Podpora polytechnických dovedností v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xx		xx	x	xxx	xx	xx					
3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a neformálním vzdělávání	xx	x	x	x	xx			xxx	xx		x	
3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xx	x	xxx	xx		xx		x	xx		
3.5 Podpora kariérového poradenství	x	x	xx	xx	xx		xxx	xx			x	
3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a neformálním vzdělávání	xx	x	x	x	xx					x	x	xx
4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání	xxx	xx	xxx	x	xx	x	x	x	x	x	x	
4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy								xx				
5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání	xxx	xx	xxx	xx	xx	x	xx	x	x	x	x	x

4 Prioritace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a OPVV

Investiční priority – seznam projektových zaměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holešov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)

Číslodku	Název školy	Identifikace školy				Výdaje projektu v Kč 1)	Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾	Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Zřizovatel	IČ školky	IZO školky	RED školky					
1	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	1076 0903 7561	60011 Zateplení budovy	Zlínský Holešov	Holešov	5 000 000	4 250 000	2022	2027
2	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	1076 0903 7	60011 oplocení objektu MŠ	Zlínský Holešov	Holešov	600 000	510 000	2022	2027
									Záměr	-

9	Mateřská škola Sluňičko Holešov	Město Holešov	7099	1076 0971	60011 8118	Celková rekonstrukce školní jídelny	Zlín Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce školní jídelny	3 000 000	2 550 000	2022	2027	Zpracovává se PD -
10	Mateřská škola Sluňičko Holešov	Město Holešov	7099	1076 0971	60011 8118	Školní zahrada – oplocení a úprava zpevněných ploch	Zlín Holešov	Holešov	Školní zahrada – oplocení a úprava zpevněných ploch	1 500 000	1 275 000	2022	2027	Záměr -
11	Mateřská škola Sluňičko Holešov	Město Holešov	7099	1076 0971	60011 8118	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části včetně zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	Zlín Holešov	Holešov	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části včetně SJ – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	10 000 000	8 500 000	2022	2027	Záměr -
12	Mateřská škola Sluňičko Holešov	Město Holešov	7099	1076 0971	60011 8118	Celková rekonstrukce střechy Tučapy	Zlín Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce střechy Tučapy	4 000 000	3 400 000	2022	2027	Záměr -
13	Mateřská škola Sluňičko Holešov	Město Holešov	7099	1076 0971	60011 8118	Vybudování zahradních skladů pomůcek	Zlín Holešov	Holešov	Vybudování zahradních skladů nářadí	800 000	680 000	2022	2027	Záměr -
14	Mateřská škola Sluňičko Holešov	Město Holešov	7099	1076 0971	600 118 118	Vybudování přírodní zahrady s venkovními učebnami, venkovními učebnami, učebnami a dílnami a učebnami, laboratořemi	Zlín Holešov	Holešov	Vybudování přírodní zahrady s venkovními učebnami, dílnami a učebnami, laboratořemi	1 500 000	1 275 000	2022	2027	Příprava projektové dokumentace -

	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	1080 2112 8258	60011 tabuľky panely	Interaktivní záznamy Holešov Martinice	Interaktivní tabuľky do všech tried	400 000	340 000	2022	2027	Zámér	-	
20							Stavba nové samostatné budovy mateřské školy z dôvodu navýšení kapacity, zvýšení bezpečnosti a zklalitnení výchovně- vzdělávacího procesu	80 000	68 000	000	2022	2027	X	X
21	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	1080 2112 8258	60011 mateřské školy	Zlínšov Holešov Martinice	Dopravní hřiště v MŠ Miškovice	2 500 000	2 125 000	2023	2027	X	Zámér	
22	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	1076 0933 9	60011 hřiště v MŠ	Zlínšov Holešov Miškovice	Dopravní hřiště v MŠ Miškovice	1 300 000	1 105 000	2023	2027		Zámér	
23	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	1076 0933 9	60011 Přírodní zahrada	Zlínšov Holešov Miškovice	Přírodní zahrada	000	000	2023	2027		Zámér	
	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	1076 0933 9	60011 Výstavba nové MŠ	Zlínšov Holešov Miškovice	Demolice stávající MŠ a výstavba nové budovy MŠ	30 000	25 500	000	2023	2027	X	
24	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	1076 0933 9	60011 Výstavba nové MŠ	Zlínšov Holešov Miškovice	Nové vybavení MŠ	Nové vybavení MŠ Němcice	2 000 000	1 700 000	2020	2025	X	váni projek tové dokum entace
25	Mateřská škola Němcice	Obec Němcice	7502 2699	1076 0912 6	60011 Němcice	Zlínšov Holešov Němcice	Nové vybavení MŠ	Nové vybavení MŠ Němcice	2 000 000	1 700 000	2020	2025		Zámér
26	Mateřská škola Prusinovice, okres Ústí	Obec Prusinovice	7098 8391	1076 0941 0	60011 Fotovoltaická elektráma	Zlínšov Holešov Prusinovice	Fotovoltaická elektráma	2 000 000	1 700 000	2022	2027		Zámér	

	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	1076 0941 0	Stavební úpravy v MŠ Prusinovice	Holešov	Prusinovice	Stavební úpravy v MŠ Prusinovice	1 200 000	1 020 000	2022	2027	X	Záměr	-
27	Mateřská škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	1076 0975 4	Větší školka bez výjimek	Holešov	Přílepy	Nová bezbariérová školka bez výjimek	35 000 000	29 750 000	2023	2027	X	X	PD
28	Mateřská škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	1076 0975 4	Nové herní prvky	Holešov	Přílepy	Nové herní prvky	1 500 000	1 275 000	2024	2027			Záměr
29	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	1076 0905 3	Druhá třída mateřské školy	Holešov	Přílepy	Rekonstrukce nevyužívané budovy na druhou třídu mateřské školy pro navýšení kapacity MŠ	10 000 000	8 500 000	2022	2024	X		Projektová dokumentace
30	Základní a mateřská žeranovice	Obec žeranovice	1076 0959 2	Rekonstrukce třídy mateřské školy	Rymice	Žeranovice	Rekonstrukce třídy mateřské školy	500 000	425 000	2022	2027			Záměr ne
31														

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)

Identifikace školy	Výdaje projektu v Kč ¹⁾	Předpokl. termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾		Stav připraveno sti projektu k realizaci	
			s vazbou na oblast			
			podporovanou	rekonstrukcí		
Číslo řádky	Název školky	Název projektu	Obec	Obsah projektu		
1	Základní škola Holešov	IZDRE	Kraj ČR	celkové výdaje na projekty	zároveň budování struktur pro zájemní projekty	
		zřizovatel	rozšířeno učebné zázemí	z toho zájmu o vzdělávání	vnitřní/venkovní budování vzdělávání	
		IČO	realizace	zahájení výdajů na projekty	zájmeno vzdělávání	
		IZD	působností školy	nájednacího výdaje na projekty	zásobování vzdělávání	
		OZ	realizace	realizace výdaje na projekty	zajištění vzdělávání	
		IZ	realizace	realizace výdaje na projekty	zajištění vzdělávání	
		OY	realizace	realizace výdaje na projekty	zajištění vzdělávání	
		OLY	realizace	realizace výdaje na projekty	zajištění vzdělávání	
1.	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Zlínský kraj	zavazující	strukce školního družstva a aktivity vedoucího vedení v rámci CLLD	
10	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace	sociální inkluze	
2	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace	výběr dodataku	
51	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace	-	
708	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace	Ne	
9	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
600	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
37	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
118	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
4	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
517	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
89	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
793	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
37	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
4	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
517	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		
1	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Bez bariér (venkovní výtaž ve staré budově)	Holešov	realizace		

										Ne		-		PD je v řešení			
1.		Základní škola	Město Holešov	10251	9600	37118	4517	Zlínský	Holešov	30000	25500	2022	7	X	X	X	
Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Revitalizace školní zahrady															
Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkroví školy pro vybudování odborných učeben pro I. stupeň)
1.	Základní škola	Město Holešov	10251	9600	37118	4517	Zlínský	Holešov	30000	25500	2022	7	X	X	X	X	X
1.	Základní škola	Město Holešov	10251	9600	37118	4517	Zlínský	Holešov	30000	25500	2022	7	X	X	X	X	X

		Budova ZŠ technické zhodno cení (server, PC pro admin. zaměst nance), 10 2 51 9 600 35 118 8 509		Budova ZŠ technické zhodno cení (server, PC pro admin. zaměstnance), zajištění konekti vity školy	4 000	3 400 000	202 000	202 000	7	X	Záměr -
2.	Záklá dní škola Holeš ov	Měst o Holeš ov	634 587 99 99	2 35 8 509	10 51 9 600 35 118 8 509	Komple xní zabezpečovací systém školy		Komple xní zabezpečovací systém školy			
13	Záklá dní škola Holeš ov	Měst o Holeš ov	634 587 99 99	2 35 8 509	10 51 9 600 35 118 8 509	Nové školní hřiště včetně parkov ací plochy a nového oplocen í školy		Nové školní hřiště včetně parkova cí plochy a nového oplocen í školy			
14	Záklá dní škola Holeš ov	Měst o Holeš ov	634 587 99 99	2 35 8 509	10 51 9 600 35 118 8 509	Holeš ov	Holeš ov	Holeš ov	Holeš ov	X	Záměr -
15	Záklá dní škola Holeš ov	Měst o Holeš ov	634 587 99 99	2 35 8 509	10 51 9 600 35 118 8 509						Záměr -

2.	Zákl dní škola	Měst o	10 2 51 9 600 celé obvodu	Oprava izolace kolem celé obvodu	Zlín ský ov	Holeš ov	Oprava izolace kolem celé obvodu	000 2	1 700	202	202												Záměr	-
22	Zákl dní škola	Měst o	634 587 99	51 9 118 509	Oprava fasády školy	Zlín ský ov	Holeš ov	Oprava fasády školy	000 000	20 17 000	202	202											Záměr	-
23	Zákl dní škola	Měst o	634 587 99	51 9 118 509	Oprava fasády štřechy	Zlín ský ov	Holeš ov	Oprava fasády štřechy	000 000	20 17 000	202	202											Záměr	-
24	Zákl dní škola	Měst o	634 587 99	51 9 118 509	Oprava fasády štřechy	Zlín ský ov	Holeš ov	Oprava fasády štřechy	000 000	20 17 000	202	202											Záměr	-
3.	Zákl dní škola	Měst o	10 2 51 9 600 děti žáky a	váni - vybudo vání dětskéh o hřiště pro žáky a	Školní zahrada	-	Školní zahrada	- dětské hřiště (herní prvky - proléza čky, kolotoč, houpač ka, skluzavk a a dopado vé plochy)	000 000	3 400	202	202											Záměr	-
25	Zákl dní škola	Měst o	708 414 2	9 11 525	školní družiny	Zlín ský ov	Holeš ov	Hole ov	000 000	1 700 202	202	202											Průzk um trhu	-

24.	kmenových tříd vybavit tabulem i na pojezdu s dataprojektor y a interaktivní jednotkou, výměna stávajícího nábytku . Třídy tak mohou sloužit pro výuku odborných předmětů - jazyky, přírodní vědy i programování																		Průzkum trhu	-
3.	Základní škola Holešov	Město Holešov	102	51	600	911	8	2525	2	525	u v kmenových třídách	Zlínský	Holešov	Holešov	3	3 060 000	202 2	202 7	x	x
26.																				

Rekons trukce šáten	ZŠ –	výměna lavíček, odkláda cích polic, výměna dveří, odděle ní šáten jednotli vých tříd, osvětle ní, malová ní, doplň ní skřínka mi	Zákl a dni škola, Koste lec u Holeš ova, okres u Krom ěříž	10 2 51 708 9 52 118 568	Zlín ský	Kost elec u Holeš ova	Kost elec u Holeš ova	Kost elec u Holeš ova	Výměna nábytku a zařízení, vybaven í digitální mi učební mi pomůck ami a zarizení	000 000	850 1	202 0	202 7	
Zákl a dni škola, Koste lec u Holeš ova, okres u Krom ěříž	Moder nizace odborn ých učeben včetně odborn ých kabinet	10 2 51 708 9 52 118 568	Zlín ský	Holeš ova	Záměr	-								
Práce na projek tu														

Základní škola Ludslove, obec, okres Kroměříž	55	10 2 51 9 600 13 118 7 363	Vybavení odborných učeben – panel zručností, tabletový IT	Zlínský	Holešov	Ludslavice	Vybavení odborných učeben – panel zručností, tabletový IT	200 000	170 000	202 7	X X		Záměr	-
Základní škola Ludslove, obec, okres Kroměříž	56	10 2 51 9 600 13 118 7 363	Rekonstrukce hospodářské budovy pro účely školní družiny a venkovní učebny	Zlínský	Holešov	Ludslavice	Rekonstrukce hospodářské budovy pro účely školní družiny a venkovní učebny	3 000 000	2 550 000	202 7	X X	X	Záměr	-
Základní škola Ludslove, obec, okres Kroměříž	57	10 2 51 9 600 13 118 7 363	Rekonstrukce školní kuchyně Zlinského	Zlinský	Holešov	Ludslavice	Rekonstrukce školní kuchyně Zlinského	10 000 000	8 500 000	202 7			Záměr	-

Zákl dní škola	Ludsl avice, okres	Obec Ludsl avice	750 209 80	51 9 7	10 2 363	Rekons trukce školnic h šaten (podlah a, obklady , vybave ní, opravy)	Zlín ský	Holeš ov	Ludsl avice	Rekonst rukce školních šatén (podlah a, obklady , vybaven í, opravy)	500 000	425 202 2	202 2	202 7	Záměr -	
Zákl dní škola	Ludsl avice, okres	Obec Ludsl avice	750 209 80	51 9 7	10 2 363	Rekons trukce střechy základn í školy a výbudo vání zázemí školní družinu	Zlín ský	Holeš ov	Ludsl avice	Rekonst rukce střechy základní šíkoly a výbudo vání zázemí pro školní družinu	10 000 000	10 8 500 000	202 2	202 7	X X X	Záměr -
Zákl dní škola	Jana	Obec Mart nice	750 224 94	51 22 6	10 2 428	výbude vání školní kuchyn ě - pro žáky	Zlín ský	Holeš ov	Mart nice	Vybudo vání školní kuchyně - pro žáky - instalac e sítí (elektro , vodo topol, omítky, nábytek	2 000 000	2 1 700 000	202 2	202 7	X	Záměr -

	Základní škola	10	Rekons trukce zahrady	Rekonst rukce zahrady	Stave bní povol ení
63	Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884	51 15	600 118
	Základní škola	21	Základní školy	Prusinovice	500 000
63	Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884	2 1	3 380
	Základní škola	10	Rekons trukce stavby občanského vybavení na venkovním území	Rekonstrukce stavby občanského vybavení v na venkovním území	Stavební povolení ANO
64	Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884	51 15	600 118
	Základní škola	21	Základní školy	Prusinovice	000 000
65	Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884	2 1	3 380
	Fotovoltaická elektrárna	10 2 51	Fotovoltaická elektrárna	Fotovoltaická elektrárna	Stavební povolení ANO

Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvko vá orga nizac	10 8 02 0 600 0 118 1 703	Do přírody ještě blíž – venkovní učebna	Do přírody ještě blíž – venkovní učebna	2 500 000	2 125 000	202 2	202 7	X	Zájem -
66 Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvko vá orga nizac	10 8 02 0 600 0 118 1 703	Do přírody ještě blíž – venkovní učebna	Do přírody ještě blíž – venkovní učebna	2 500 000	2 125 000	202 2	202 7	X	Zájem -
67 e Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvko vá orga nizac	10 8 02 0 600 0 118 1 703	Od sklepa až na půdu - nové rozvody	Od sklepa až na půdu - nové rozvody	15 000	12 750 000	202 2	202 7	X	Zájem -

68	Základní škola	příležitost, okres	Kroměříž, příspěvky, orga-	váření, nizac-	Obec	750 0 85 118 1	Digitalizace ve školách	Zlínský kraj	Holešov	Příležitost, využití příslušného třídáče	Obnova počítačové techniky a přístrojů využití ve vzdálených školách	500 000	425 202 202 2	X X X X	Záměr -
69	Základní škola	příležitost, okres	Kroměříž, příspěvky, orga-	váření, nizac-	Obec	750 0 85 118 1	Jsem jeden z těm	Holešov	Příležitost, využití sborového	Rekonstrukce a vybavení ředitelny se sborovou	1 000 000	850 202 202 7	X X X Záměr -		

Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	102 140 600	Družina a počtačová učebna	Zlínský Holešov	Rymínský	Rekonstrukce podkroví pro výbudovalní odborné učebny a školní družiny	17 000 000	14 450 202 3	X X X	Záměr -
Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	102 140 600	Oprava fasády školy	Zlínský Holešov	Rymínský	Oprava fasády školy	5 000 000	4 250 202 3	5	Záměr -
Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	102 140 600	Fotovoltaické panely pro školu	Zlínský Holešov	Rymínský	Přířazení fotovoltaického elektráren na střechu školy s bateriovým uložištěm	600 000	510 202 2 3	Projekt -	
Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	Základní škola a Mateřská škola Rymínský okres Kroměříž	102 140 600	Fotovoltaické panely pro školu	Zlínský Holešov	Rymínský	Přířazení fotovoltaického elektráren na střechu školy s bateriovým uložištěm	600 000	510 202 2 3	Projekt -	

76	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	108	02	Revitalizace školní zahrady	Zlínský	Holešov	Žera novice	Revitalizace školní zahrady	250 000	212 500	202 2	202 7	X	X	X	X	X	Záměr -	
77	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	108	02	Moderнизace jazykového a digitálního učebny (stavební úpravy, podlahy, okna, výbavení)	Zlínský	Holešov	Žera novice	Modernizace jazykového a digitálního učebny (stavební úpravy, podlahy, okna, výbavení)	2 000	1 700 000	202 2	202 7	X	X	X	X	X	Záměr -	
78	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	108	02	Rekonstrukce a výbavě výdejny a jídelny	Zlínský	Holešov	Žera novice	Rekonstrukce a výbavě výdejny a jídelny	500 000	425 000	202 2	202 7	X	X	X	X	X	Záměr -	

Základní škola a matérská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 4	Oprava střechy a zateplení stropů staré školní budovy	Zlín Holešov	Oprava střechy a zateplení stropů staré školní budovy	1 200 000	1 020 000	202 1	202 3	Záměr -
Základní škola a matérská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 4	Rekons trukce a vybave ní třídy	Zlín Holešov	Rekonstrukce a vybavení třídy	1 000 000	850 000	202 2	202 7	X X X
Základní škola a matérská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 4	Rekons trukce všechn tříd ve staré i nové budově (staveb ní úpravy, podlah, okna, vybavení, tabule, vybavení ní tříd)	Zlín Holešov	Rekonstrukce všech tříd ve staré i nové budově (stavební úpravy, podlah, okna, vybavení, tabule, vybavení ní tříd)	1 000 000	850 000	202 2	202 7	X X X X X Záměr -
Základní škola a matérská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 4	úpravy, podlah, a, okna, vybavení tabule, vybavení ní tříd)	Zlín Holešov	úpravy, podlah, a, okna, vybavení tabule, vybavení ní tříd)	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7	X X X X X X Záměr -

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021–2027)																		
Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)		Číslo řádku		Název organizačního zařízení		Název projektu		Obec s rozšířenou působností – realizace		Obsah projektu		Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
								Kraj reálné zace		celkové výdaje na projekty	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	práce s digitálními technologiemi	strukční popis, napi. zpracování PD, zajištěné výkupy, výber dodavatelu	výdane stav ební povolení ano/ne	
0	Středisko volného času, přispěvková organizace	0	Střízovatel (název)	IČ organizační	Název projektu			rozšířenou působností – realizace		realizace	realizace	realizace	realizace	přírodní vědy	cizí jazyky	polytechnický vzdělávání ⁴⁾		
1	Středisko volného času, přispěvková organizace	1	Město Holešov	750 886 06	Ekozahrada	Zlinský	Holešov	Holešov										Záměr
2	Středisko volného času, přispěvková organizace	2	Město Holešov	750 886 06	Rekonstrukce tělocvičny	Zlinský	Holešov	Holešov									Záměr	

3	Středisko volného času, přispěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Dozateplení budovy	Zlinský	Holešov	Holešov	Zateplení části budovy - jídelna + kuchyň	2 000 000	1 700 000	2023	2027	Záměr -
4	Městské kulturní středisko Holešov	Město Holešov	750 886 06	Oprava plotu okolo zahrady	Zlinský	Holešov	Holešov	Opravou plotu dojde k rozšíření zahrady a možnosti využití	2 000 000	1 700 000	2022	2027	X X Záměr -
5	Výtvarná přispěvková organizace	Město Holešov	004 866 39	Adaptace objektu Kina Svět v Holešově pro potřeby Městské knihovny a provoz divadelního sálu	Zlinský	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce budovy Kina Svět a provedení přístavby pro Městskou knihovnu Holešov a provoz divadelního sálu	150 000	127 500 000	2022	2027	-
6	Obec Prusinovice	Obec Prusinovice	002 876 44	Centrum celoživotního vzdělávání	Zlinský	Holešov	Prusinovice	Centrum celoživotního vzdělávání	14 000 000	11 900 000	2022	2027	X X X Zpracování PD -

Vyznačení změn v tabulce	
xxx	Změna/úprava/či svolení údaje
xxx	Nově zařazený investiční záměr
***	Odstanění investičního záměru z tabulek investičních priorit 2021-2027 a jeho přesun do tabulek investičních priorit 2014-2020; odstranění části textu v názvu/popisu investičních záměrů

Schváleno per rollam dne 27. 6. 2022 Řídícím výborem MAP III.

Ing. Martin Bartík
předseda Řídícího výboru MAP vzdělávání III pro ORP Holešov

