



Místní akční plán vzdělávání III pro ORP Holešov
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022905

Pozvánka na 4. společné jednání pracovních skupin

„Rozvoj čtenářské gramotnosti“
„Rozvoj matematické gramotnosti“
„Rovné příležitosti“
„Financování“

Vážení,

dovolujeme si Vás pozvat na společné jednání pracovních skupin v projektu Místní akční plán vzdělávání III pro ORP Holešov, které se koná

**v pondělí 28. 11. 2022 v 14:00 hodin
v prostorách 1. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 630.**

Program:

1. Zahájení
2. Aktualizace dokumentu MAP vzdělávání pro ORP Holešov – analytická část, návrh prioritních oblastí
3. Aktualizace Akčního plánu na roky 2022 a 2023
4. Různé
5. Závěr

Na setkání se těší

Markéta Poláchová Kropáčková
hlavní manažer projektu

Marie Tesařová
koordinátor MAP

Zuzana Šálková
administrátor MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán vzdělávání III pro ORP
Holešov CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022905

Zápis z 4. společného jednání pracovních skupin

„Rozvoj čtenářské gramotnosti“
„Rozvoj matematické gramotnosti“
„Rovné příležitosti“
„Financování“

Datum a čas: pondělí 28. listopadu 2022 v 14:00 hodin
Místo: v prostorách 1. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 630

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Aktualizace dokumentu MAP vzdělávání pro ORP Holešov – analytická část, návrh prioritních oblastí
3. Aktualizace Akčního plánu na roky 2022 a 2023
4. Různé
5. Závěr

1. Zahájení

Hlavní manažerka projektu Markéta Poláková Kropáčková přivítala přítomné a seznámila je s programem 4. společného jednání pracovních skupin MAP III.

2. Aktualizace dokumentu MAP vzdělávání pro ORP Holešov – analytické části, návrh prioritních oblastí

Marie Tesařová, koordinátor MAP, přítomným představila aktualizované části analýzy dokumentu MAP.

Nejprve byly předloženy k projednání a k zohlednění výstupy evaluací projektu MAP II.

Představena a projednána byla aktualizace vybraných dat z obecné části analýzy – data z oblasti předškolního a základního vzdělávání za posledních 6 let zpracovaná ve spolupráci RT a Odboru kultury, školství a památkové péče – Město Holešov.

Projednány a zohledněny byly strategické dokumenty vyššího a nižšího řádu:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020,
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje 12/2019,
- Plán rozvoje sportu ve Zlínském kraji 2021–2030,
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019–2027,

- SCLLD MAS-PM,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+,
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023,
- Národní strategie finančního vzdělávání 2.0,

největší pozornost byla věnována Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Projednány a zohledněny byly výstupy z dotazníkových šetření k realizaci projektu tzv. „Šablon“ a k popisu potřeb škol.

Ve vztahu k území byla projednána zjištění ve Výroční zprávě ČŠI 2020/2021 (Kvalita vzdělávání v České republice).

Následně byla projednána východiska pro strategickou část: Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů a na základě výstupů z 3. jednání PS upravená SWOT analýza.

Na základě projednání aktualizace analytické části dokumentu MAP vyplynuly tyto oblasti, které nejsou (dostatečně) v dokumentu zohledněny:

- provzdušnění učiva (návrh zpracovat průřezově pod PO 2 Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství a pod PO 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků),
- well-being dětí a žáků (návrh zpracovat pod cíl 3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání – část sociálních a občanských kompetencí,
- well-being pedagogů a pracovníků ve vzdělávání (návrh zpracovat průřezově pod PO 2 Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství),
- střední článek podpory (návrh zpracovat pod cíl 5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání)
- výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem – především na 2. stupni ZŠ (návrh zpracovat pod cíl 3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání – část jazykové kompetence/čeština jako druhý jazyk).

Větší důraz se klade na rozvoj digitálního vzdělávání všech žáků a učitelů (zvýšení úrovně jejich kompetencí v oblasti užívání digitálních technologií, inforatického myšlení, digitální gramotnosti) – cíl 2.1 a 3.3.

Větší důraz se klade na posilování občanského vzdělávání (posílení vzájemného respektu, tolerance, kritického myšlení, aktivního zájmu o věci veřejné a život kolem sebe) – cíl 2.1 a 3.1.

V území pokračuje zájem o podporu polytechnického vzdělávání na MŠ i ZŠ.

Na základě výše uvedeného členové pracovních skupin doporučují Řídícímu výboru MAP ponechat stávající prioritní oblasti beze změn. Potřebné úpravy se dotknou popisu jednotlivých cílů definovaných pod prioritními oblastmi, které budou dopracovány v rámci aktualizace strategické části MAP.

3. Aktualizace Akčního plánu na roky 2022 a 2023

Akční plán na roky 2022 byl upraven podle skutečnosti. V roce 2022 se uskutečnilo celkem 8 aktivit zaměřených na hromadné konzultace k plánování v tématech řešených v MAP s výstupy pro akční plánování na roky 2023, 2024, 2025. Na rok 2023 jsou v akčním plánu naplánovány 3 hromadné konzultace zaměřené na plánování v tématech MAP s výstupy pro akční plánování na roky 2023, 2024 a 2025.

4. Různé

V rámci informací z KAP byly členům pracovních skupin MAP předány výstupy z jednání Fokusní skupiny Digitální kompetence a Fokusní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání.

Členové PS byli informováni o vznikajícím Středním článku podpory.

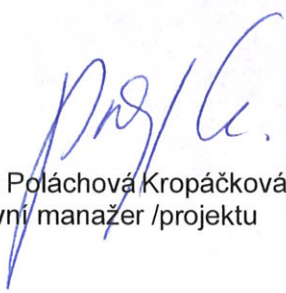
Další jednání pracovních skupin MAP je plánováno na 1-2/2023 (aktualizace strategické části dokumentu MAP, sběr námětů pro AP spolupráce škol 2024 a 2025).

5. Závěr

M. Poláchová poděkovala přítomným za účast.

V Holešově 28. 11. 2022

Zapsala: M. Tesařová



Markéta Poláchová Kropáčková
hlavní manažer /projektu