



Místní akční plán vzdělávání III pro ORP  
Holešov CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022905

## Zápis z 6. společného otevřeného výjezdního jednání pracovních skupin

„Rozvoj čtenářské gramotnosti“

„Rozvoj matematické gramotnosti“

„Rovné příležitosti“

„Financování“

**Datum a čas:** pondělí 15. a úterý 16. květen 2023  
**Místo:** Velké Karlovice, Hotel Lanterna

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### **Program:**

#### **15. 5. 2023**

1. Zahájení
2. Informace k přípravě projektu MAP IV, informace z KAP, výstupy z aktualizované strategické části dokumentu MAP
3. Práce na akčních plánech MAP na roky 2024 a 2025

#### **16. 5. 2023**

4. Výstupy z 6. společného jednání pracovních skupin MAP, diskuze
5. Brainstorming na téma wellbeing a návrhy aktivit do akčních plánů MAP IV (Marta Kanno)
6. Závěr

### **1. Zahájení**

Koordinátorka projektu Marie Tesařová přivítala přítomné a seznámila je s programem 6. společného jednání pracovních skupin MAP III, které je dvoudenní.

### **2. Informace k přípravě projektu MAP IV, informace z KAP, výstupy z aktualizované strategické části dokumentu MAP**

Koordinátorka MAP přítomným podala základní informace k připravované výzvě pro MAP IV a plánovaném postupu přípravy projektu MAP IV, předala informace z KAP ZK. Podrobněji se věnovala výstupům z aktualizované strategické části dokumentu MAP, s členy PS a hosty prošla přehled prioritních oblastí a cílů MAP

### 3. Práce na akčních plánech MAP na roky 2024 a 2025

Přítomným byly představeny pravidla pro tvorbu AP, témata pro implementaci MAP a vyloučené aktivity.

#### Pravidla pro tvorbu AP:

- Z MAP mohou být podpořeny aktivity, které jsou v souladu s cíli MAP.
- Do každé aktivity musí být zapojeny min. 3 školy. Do aktivity spolupráce se mohou zapojit i další aktéři ve vzdělávání v území.
- Akce nastavující rovné příležitosti a podmínky ve vzdělávání budou označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.
- Při výběru a realizaci aktivit se klade důraz na využívání odborné kapacity v území.
- Podporují se aktivity, které přispívají ke zvýšení povědomí o vzdělávacích zdrojích systematizovaných v IPs Podpora kurikulární práce škol.
- Min. 6 akcí/projekt pro děti a žáky ZŠ bude realizováno moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK.
- Min. 6 akcí/projekt pro pracovníky ve vzdělávání bude realizováno moderní didaktickou formou.
- Návrhy AP budou rozeslány na všechny školy v území, aby si mohly zvolit, ke které aktivitě se chtějí připojit.

#### Témata pro implementaci MAP

*Pro MAP povinná 3 klíčová témata, z nichž min. jedno musí být vybráno k implementaci.*

1. Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

*Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat:*

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělání
- Spolupráce MŠ–ZŠ /ZŠ–SŠ

*Volitelná témata:*

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Mediální gramotnost
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

#### Vyloučené aktivity

- Podpora identických aktivit, které jsou v „Šablonách“ OP JAK
- Zřizování pozic: školní asistent, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy zaměstnavatele
- Aktivity vedoucí k zařazování a udržování dětí a žáků v tzv. „paragrafových školách“

- Investice
- Individuální vzdělávací kurzy, vznik a pilotáž nových vzdělávacích kurzů, jazykové vzdělávání (vyjma dětí a žáků)
- Zahraniční výjezdy
- Implementační aktivity v oblasti kariérového poradenství
- Vznik a vývoj nových testovacích a diagnostických nástrojů dětí a žáků

Následně se členové pracovních skupin a hosté jednání rozdělili do čtyř skupiny a ve skupinách do připravených tabulek zapisovali návrhy aktivit spolupráce do AP 2024 a 2025.

#### **4. Výstupy z 6. společného jednání pracovních skupin MAP, diskuze**

V závěrečné části dvoudenního jednání pracovních skupin MAP a jejich hostů byly představeny výstupy ze samostatné práce jednotlivých pracovních skupin v podobě návrhů aktivit spolupráce do AP 2024 a 2025. Jednotlivé návrhy byly diskutovány a na základě společného rozhodnutí bylo rozhodnuto o tom, zda budou zařazeny do pracovní verze návrhu AP. Realizační tým na další jednání PS dopracuje návrh AP a zjistí zájem škol a navržené aktivity. Návrh aktivit spolu se zjištěným zájmem škol bude rozeslán členům PS s dostatečným předstihem před dalším jednáním PS, kde budou na základě zájmu škol AP na roky 2024 a 2025 dopracovány.

#### **5. Brainstorming na téma wellbeing a návrhy aktivit do akčních plánů MAP IV (Marta Kanno)**

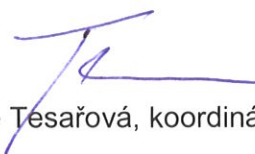
Poslední část jednání PS věnovanou tématu wellbeing facilitovala Marta Kanno. Ve sběru návrhů do AP se věnovala především wellbeingu pedagogů.

#### **6. Závěr**

Koordinátorka projektu Marie Tesařová poděkovala přítomným za účast.

Ve Velkých Karlovicích 16. 5. 2023

Zapsala: Z. Šálková

  
Marie Tesařová, koordinátor MAP

