



Místní akční plán vzdělávání IV pro ORP Holešov
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008231

Zápis ze 3. jednání pracovní skupiny

„Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“

Datum a čas: pondělí 23. září 2024 v 16:30 hodin
Místo: v prostorách 2. Základní školy Holešov, Smetanovy sady 625

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Informace z platformy NPI a Střední článek podpory
3. Evaluace aktivit projektu MAP IV pro ORP Holešov
4. Aktuální informace k průběhu AP 2024 a zahájení realizace AP 2025
5. Projednání návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol
6. Informace o zahájení přípravy dalších AP 2025/26, 2026/27, 2027/28
7. Diskuze a zpětná vazba
8. Závěr

1. Zahájení

Koordinátorka projektu Kateřina Důbravová přivítala přítomné a seznámila je s programem jednání.

2. Informace z platformy NPI a Střední článek podpory

Kateřina Důbravová přítomným předala užitečné informace ze setkání platformy MAP, NPI, Střední článek a ČŠI. Mezi důležitými body zazněla nabídka balíčku pro školy v souvislosti s přechodem na nový obsah RVP. Dále byly přestaveny aktivity jako motivační setkání pro vyučující cizích jazyků, portál edu.cz a projekt KOMPAS Pilot 14. Následně byly předány kontakty na zástupkyni Středního článku ve Zlínském kraji – paní Pindřákovou.

3. Evaluace aktivit projektu MAP IV pro ORP Holešov

Kateřina Důbravová představila přítomným členům PS evaluátora Ing. Radovana Výsmeka, který bude v rámci projektu MAP IV provádět hodnocení dopadů na cílové skupiny projektu, a to od ledna do konce října 2025. Před zahájením procesu evaluace bude představen stručný evaluační plán.

4. Aktuální informace průběhu AP 2024 a o zahájení realizace AP 2025

Koordinátorka implementace MAP Ivana Doleželová představila proběhlé aktivity a termíny akcí naplánovaných na měsíc říjen:

- 7. 10. Emoční zralost (pedagogové MŠ) (8-12 hod.)
- 14. 10. Polytech. výchova – badatelství (pedagogové 2.st. ZŠ) (13-17 hod.)

-
- 15. 10. Polytech. výchova – badatelství (pedagogové MŠ) (8-12 hod.)
 - 15. 10. Polytech. výchova – badatelství (pedagogové 1.st. ZŠ) (13-17 hod.)
 - 31. 10. Hromadné konzultace (tvůrčí psaní) (14:00 h)

Zmíněny byly také aktivity plánované na zbylé měsíce do konce roku 2024:

- Jak zvládat výchovu dítěte ve školním věku
- Hry s pravidly

K aktivitám byla doplněna informace o nutnosti používat černobílou verzi loga a formulářů. Ty jsou dostupné na webových stránkách MAS.

Následně byly představeny aktivity pro pedagogy a děti/žáky z akčního plánu pro rok 2025. Byla přednesena výzva, kdo by měl zájem stát se garantem jednotlivých aktivit. Přítomní členové PS byli informováni o tom, co je v takovém případě třeba zjistit od potencionálního lektora. Proběhla diskuze a zájemci o pozice garantů aktivit z řad členů PS byli přiřazeni ke zvoleným aktivitám následovně:

- Polytechnické vzdělávání – dohoda mezi 2. ZŠ a 3. ZŠ Holešov
- Logopedická prevence – MŠ Sluníčko
- Jak učit venku – 3. ZŠ Holešov
- Řešení konfliktních situací s rodiči a žáky – OU a Základní škola praktická Holešov
- Hromadné konzultace (čtenářská gramotnost) – předběžně 3. ZŠ Holešov
- Rosteme s knihou – Městská knihovna Holešov
- Pasování čtenářů – Městská knihovna Holešov
- Soutěže v angličtině – spolupráce mezi ZŠ Rymice a 2. ZŠ Holešov
- Rozvoj pohybových kompetencí – venkovní aktivity – ZŠ Kostelec u Holešova
- Preventivní programy – p. Ballnér ve spolupráci s RT

Výstup: Pro 10 aktivit byli stanoveni garanti pro realizaci AP v roce 2025.

5. Projednání návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol

V rámci projektu MAP IV jsou návrhy spolupráce povinný výstupem. Mezi členy PS došlo k projednání, jakým způsobem budou sesbírána data ohledně aktivit spolupráce a aktivit škol. Dále byla představena témata (např. wellbeing), v rámci kterých mohou školy mezi sebou spolupracovat nebo realizovat aktivity s dalšími partnery.

Výstup: Byla projednána forma sběru informací o aktivitách spolupráce a aktivitách škol. Sběr těchto informací proběhne při 4. setkání pracovních skupin na konci roku 2024.

6. Informace o zahájení přípravy dalších akčních plánů na roky 2025/26, 2026/27, 2027/28

Kateřina Důbravová informovala členy PS o změně organizace akčních plánů; v následujících letech budou plánovány pro školní roky, nikoli roky kalendářní. Aktivity z předchozích akčních plánů mohou být rozvrhovány také do akčních plánů na následující roky. Mezi členy PS proběhla diskuze, ze které vyplynul zájem pokračovat v aktivitách ze současného AP a AP 2025 také v následujících akčních plánech.

Ze strany realizačního týmu MAP byla navržena i další, rozšiřující témata, která mohou být zahrnuta do budoucích AP. Jednalo se o:

- téma wellbeingu
- téma kritického myšlení (pro pedagogy nebo pro děti)

-
- vzdělávání pro udržitelný rozvoj
 - kompetence pro podnikavost
 - tvořivost a kulturní kompetence
 - rozvoj dovedností v českém jazyce
 - téma inkluze
 - přechody* MŠ>ZŠ, ZŠ>SŠ
 - podpora školních knihoven a čtenářských klubů
 - recitační soutěž/ rétorická soutěž/ literární soutěž
 - spolupráce s místní komunitou a spolky, místně zakotvené učení, soutěže
 - tuzemské stáže pedagogů, exkurze za příklady dobré praxe

Následně proběhla diskuze mezi členy PS. Při této diskuzi došlo k identifikaci nejvíce žádaných aktivit pro budoucí akční plány. Jednalo se o:

- supervize pro MŠ
- PEER programy (také pro 1. stupeň ZŠ)
- první pomoc pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
- Digi bez digi pro děti 1. stupně ZŠ

Výstup č. 1: Od členů PS byl vyjádřen zájem pokračovat v nastavených aktivitách také v akčních plánech na následující roky.

Výstup č. 2: Na základě diskuze byly identifikovány nejžádanější aktivity pro budoucí AP.

Následně byl projednán návrh Kateřiny Důbravové zkompletovat sběr námětů pro následující AP při 4. jednání pracovních skupin na konci roku 2024.

Výstup č. 3: Členové PS spolu s oběma zástupkyněmi RT dohodli, že upřesnění a doplnění žádaných aktivit pro následující AP bude realizováno při 4. jednání pracovních skupin.

7. Diskuze a zpětná vazba

V závěru setkání proběhla diskuze nad možností realizovat přednášku dr. Pekařové formou webináře. Jedná se o aktivitu Jak zvládat výchovu dítěte ve školním věku. Z diskuze vyplynulo, že pedagogové a členové PS se mohou formátu webináře přizpůsobit. Panovaly však obavy, zda tuto formu budou akceptovat také rodiče a veřejnost jako další cílové skupiny této aktivity.

V další části diskuze požádaly členky RT především zástupce škol o součinnost při realizaci povinné publicity projektu MAP IV.

8. Závěr

Kateřina Důbravová poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání.

V Holešově 23. 9. 2024
Zapsala: K. Důbravová



Markéta Poláčková Kropáčková
hlavní manažer projektu