



Místní akční plán vzdělávání IV pro ORP Holešov
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008231

AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Příprava a tvorba Akčního plánu pro ORP Holešov na školní rok 2025/2026 se uskutečnila v období 3-11/2025 a vycházela ze Strategického rámce MAP pro ORP Holešov, jehož priority a cíle bude v daném období naplňovat.

Shrnuje individuální projekty škol (tzv. „šablony“ a dále projekty zaměřené na infrastrukturu vzdělávání) a projekty spolupráce škol a dalších organizací spolupracujících v oblasti vzdělávání, které jsou připravovány ve spolupráci s MAP.

Zpracovaný návrh akčního plánu na školní rok 2025/2026 byl postoupen k připomínkování členům pracovních skupin, Partnerství MAP, Řídícího výboru a prostřednictvím zveřejnění na webových stránkách také veřejnosti.

Priority navržené k rozpracování v akčním plánu na školní rok 2025/2026:

1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství
3. Rozvoj gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora moderních didaktických forem
4. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu

Akční plán je přístupný na <https://mas-mostenka.cz/ops/mistni-akcni-plan-vzdelavani/map-iv-pro-orp-holesov/>, v sekci Výstupy.

1. Aktivity jednotlivých škol – měkké aktivity (tzv. „šablony I, II“ – OP JAK)

Šablony I

| Poř. číslo | Název aktivity | Kód aktivity | Cíl/soulad s MAP | Souhrnný rozpočet aktivity v šablonách I | Realizátor | Indikátor |
|---|---|--------------|-------------------------|--|---|---|
| PO 2 KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ | | | | | | |
| SC 2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství | | | | | | |
| 1/1 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 1.I/4 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2, 5.1 | 58 875,00 | Mateřská škola Pílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | Absolvent vzdělávání v časové dotaci minimálně 8 hodin |
| 1/2 | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | 1.I/6 | 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 2.1 | 120 000,00 | Mateřská škola Pílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | 32 hodin inovativního vzdělávání jednoho dítěte ohroženého školním neúspěchem |
| 1/3 | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ | 1.I/8 | 5.1 | 21 945,00 | Mateřská škola Pílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | 1 hodina realizovaného setkání za přítomnosti externího odborníka |
| Zdroj financování šablon I: Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I (OP JAK) | | | | | | |
| Doba realizace šablon I OP JAK: 1. 9. 2022 – 31. 12. 2025 | | | | | | |

Šablony II

| Poř. číslo | Název aktivity | Kód aktivity | Cíl/soulad s MAP | Souhrnný rozpočet aktivity v šablonách II | Realizátor | Indikátor |
|---------------|--|----------------|--------------------|---|---|---|
| PO 2 | KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ | | | | | |
| SC 2.1 | Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství | | | | | |
| 1.1 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.2 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 68 160,00 | Mateřská škola Martinice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.2 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.2 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 30 672,00 | Mateřská škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.3 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.2 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 13 632,00 | Mateřská škola Ludslavice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.4 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.2 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 10 224,00 | Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.5 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.2 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 23 856,00 | Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.6 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.2 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 20 448,00 | Mateřská škola, Lechotice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.7 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 2.I/5 pro 2.4 | 2.1, 4.1, 3.1, 3.2 | 6 816,00 | Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.8 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 81 792,00 | Základní škola Jana Bezděka Martinice | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |

| | | | | | | |
|------|---|----------------|--------------------|------------|--|---|
| 1.9 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 13 632,00 | Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.10 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 74 976,00 | Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.11 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 10 224,00 | Základní škola Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.12 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 88 608,00 | Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.13 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 13 632,00 | Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.14 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.II/4 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 381 696,00 | 1. Základní škola Holešov | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.15 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 27 264,00 | Základní škola Jana Bezděka Martinice | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.16 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 6 816,00 | Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.17 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 3 408,00 | Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.18 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 6 816,00 | Základní škola Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.19 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 3 408,00 | Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.20 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 6 816,00 | Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------|------------------------------|------------|---|--|
| 1.21 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK | 2.V/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 27 264,00 | 1. Základní škola Holešov | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.22 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ | 2.VI/1 pro 2.2 | 2.1, 4.1 | 511 200,00 | Středisko volného času, příspěvková organizace | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.23 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ | 2.VII/1 pro 2.2 | 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 | 6 816,00 | Základní umělecká škola F. X. Richtera Holešov | Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ |
| PO 3 | ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM | | | | | |
| SC 3.1 | Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | |
| SC 3.2 | Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | |
| SC 3.3 | Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | |
| SC 3.4 | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | |
| SC 3.6 | Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | |
| 1.24 | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | 2.I/6 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 2.1 | 280 000,00 | Mateřská škola Martinice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.25 | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | 2.I/6 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 2.1 | 260 000,00 | Mateřská škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.26 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 240 000,00 | Základní škola Jana Bezděka Martinice | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.27 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 160 000,00 | Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.28 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 180 000,00 | Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.29 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 300 000,00 | Základní škola Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------------------------------|------------|--|--|
| 1.30 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 240 000,00 | Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.31 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 240 000,00 | Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.32 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 2.II/5 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 760 000,00 | 1. Základní škola Holešov | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.33 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | 2.V/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 40 000,00 | Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.34 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | 2.V/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 40 000,00 | Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.35 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | 2.V/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 120 000,00 | Základní škola Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.36 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | 2.V/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 20 000,00 | Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.37 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | 2.V/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 20 000,00 | Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.38 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK | 2.V/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 200 000,00 | 1. Základní škola Holešov | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.39 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC | 2.VI/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1 | 376 000,00 | Středisko volného času, příspěvková organizace | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.40 | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ | 2.VII/2 pro 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1 | 896 000,00 | Základní umělecká škola F. X. Richtera Holešov | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| SC 3.5 | Podpora kariérového poradenství | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------|-------------------------|------------|--|--|
| 1.41 | Kariérový poradce ZŠ | 2.II/3 pro 2.3 | 3.5 | 177 320,00 | 1. Základní škola Holešov | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| PO 4 | ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM | | | | | |
| SC 4.1 | Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | |
| 1.42 | Školní asistent MŠ | 2.I/1 pro 2.3 | 4.1, 5.1 | 327 402,00 | Mateřská škola Ludslavice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.43 | Školní asistent MŠ | 2.I/1 pro 2.3 | 4.1, 5.1 | 120 978,00 | Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.44 | Školní asistent MŠ | 2.I/1 pro 2.3 | 4.1, 5.1 | 339 246,00 | Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.45 | Školní asistent MŠ | 2.I/1 pro 2.3 | 4.1, 5.1 | 299 484,00 | Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.46 | Školní asistent MŠ | 2.I/1 pro 2.3 | 4.1, 5.1 | 272 835,00 | Mateřská škola, Lechovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.47 | Školní asistent MŠ | 2.I/1 pro 2.4 | 4.1, 5.1 | 285 948,00 | Mateřská škola Němčice, okres Kroměříž | Počet dětí a žáků Romů ovlivněných intervencí |
| 1.48 | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | 2.I/6 pro 2.4 | 4.1, 3.1, 3.2, 3.4, 2.1 | 520 000,00 | Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž | Počet dětí a žáků Romů ovlivněných intervencí |
| 1.49 | Školní asistent ZŠ | 2.II/1 pro 2.3 | 4.1, 5.1 | 339 246,00 | Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.50 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ | 2.II/6 pro 2.3 | 4.1, 3.1, 3.2, 3.4, 2.1 | 120 000,00 | Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.51 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ | 2.II/6 pro 2.3 | 4.1, 3.1, 3.2, 3.4, 2.1 | 360 000,00 | Základní škola Kostelec u Holešova, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------------|------------|--|--|
| 1.52 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ | 2.II/6 pro 2.3 | 4.1, 3.1, 3.2, 3.4, 2.1 | 60 000,00 | Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.53 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ | 2.II/6 pro 2.3 | 4.1, 3.1, 3.2, 3.4, 2.1 | 40 000,00 | Základní škola Přilepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| 1.54 | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ | 2.II/6 pro 2.3 | 4.1, 3.1, 3.2, 3.4, 2.1 | 260 000,00 | 1. Základní škola Holešov | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| PO 5 | ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU | | | | | |
| SC 5.1 | Spolupráce pro rozvoj vzdělávání | | | | | |
| 1.55 | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVC | 2.VI/3 pro 2.3 | 5.1, 4.1 | 64 440,00 | Středisko volného času, příspěvková organizace | Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ |
| Zdroj financování šablon II: | | Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II (OP JAK) | | | | |
| Doba realizace šablon II OP JAK: | | 1. 8. 2024 – 31. 12. 2028 | | | | |

2. AKTIVITY SPOLUPRÁCE ŠKOL

Aktivity spolupráce škol – akční plán školní rok 2025/2026

| Číslo aktivity | Název aktivity | Popis aktivity | Cílová skupina | Cíl/soulad s MAP | Předpokládané náklady | Termín přípravy/realizace | Zdroj financování | Zodpovědnost za přípravu/realizaci | Interní indikátor |
|--|---|--|-------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|
| PO 2 KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ | | | | | | | | | |
| Cíl 2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství | | | | | | | | | |
| MAP IV/1 | Kvalitní vedení třídního kolektivu | Seminář/webinář pro pedagogy ZŠ, především třídní učitele, zaměřený na téma vedení třídního kolektivu, dovednosti třídního učitele, práci s třídním kolektivem | Pedagogové ZŠ | 2.1, 4.1, 5.1 | 20 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP | Počet akcí |
| MAP IV/2 | Jak zvládat výchovu dítěte ve školním věku | Beseda/webinář pro rodiče a pedagogy se zaměřením na výchovu dětí ve školním věku | Pedagogové, rodiče, veřejnost | 2.1, 4.1, 5.1 | 15 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP, 1. ZŠ Holešov | Počet akcí |
| MAP IV/3 | Hromadné konzultace k rozvoji kompetencí pod PS | Otevřená PS i pro nečleny (pedagogy) směřující k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v rámci matematické a čtenářské gramotnosti | Pedagogové ZŠ, knihovníci | 3.1, 5.1 | 20 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP | Počet akcí |
| 1 | Vzdělávání pedagogů v oblasti pro rozvoj přírodovědné a polytechnické gramotnosti | A. Vzdelávání pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ v oblasti polytechnické výchovy se zaměřením na řemeslné dílny (inspirace pro polytechnickou výchovu v MŠ) nebo na oblast vědy a výzkumu. Součástí aktivity je výměna informací a sdílení dobré praxe | Pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ | 2.1, 3.2, 5.1 | 15 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|--------------------|--------|------|----------------|--------|------------|
| 2/1 | Podpora wellbeingu dětí, žáků a učitelů* | A. Seminář pro pedagogy zaměřený na atmosféru vztahů a klíma ve škole. Účastníci se naučí, jak cíleně budovat klíma ve třídě, proč je pro učení zásadní znát „technologii“ neohrožujícího prostředí, jak pracovat s pravidly. Aktivita přispívá k wellbeingu žáků i pedagogů prostřednictvím vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro vzdělávání | Pedagogové MŠ a ZŠ | 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | 20 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| | | B. Seminář zaměřený na téma životních scénářů, které se formují v raném dětství pod vlivem rodičů a okolí. Účastníci získají inspiraci k sebepoznání, sebeřízení a vytváření podpůrného rodinného klimatu, které přispívá k wellbeingu dětí i dospělých | Pedagogové, rodiče, veřejnost | 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | 20 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| | | C. Semináře/workshopy pro pedagogy zaměřené např. na zvládání stresu, posílení emoční odolnosti, psychohygienu učitele, vztahy ve škole. Aktivita podporuje prevenci syndromu vyhoření a přispívá k péči o duševní zdraví pedagogů i k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Součástí je výměna informací a sdílení dobré praxe v rámci aktivity Pedagogický leadership | Pedagogové MŠ a ZŠ | 2.1, 4.1, 5.1 | 15 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| 3/1 | Podpora přechodů mezi školami a ročníky* | Vzdělávání, spolupráce a výměna zkušeností mezi MŠ a ZŠ s cílem zlepšit školní připravenost dětí, usnadnit jejich přechody a zajistit kontinuitu vzdělávání. Zahnuje podporu pedagogické diagnostiky a individualizace vzdělávání, využívání portfolií dětí, vzájemnou komunikaci pedagogů, spolupráci škol a rodičů | Pedagogové MŠ, ZŠ | 2.1, 5.1 | 15 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--------------------|---------|------|-----------------|-----------------------|------------|
| 4 | Podpora začínajících učitelů | Vzdělávání a sdílení zkušeností pro začínající učitele poskytnete novým pedagogům příležitost seznámit se s různými metodami a přístupy ve školní praxi, zaměřit se na strukturu vyučovací hodiny, práci s žáky a využití pedagogických nástrojů, a zároveň sdílet zkušenosti s kolegy z jiných škol. Cílem je podpořit profesní rozvoj účastníků, nabídnout inspiraci pro výuku a umožnit výměnu zkušeností a osvědčených postupů | Pedagogové ZŠ | 2.1, 5.1 | 30 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| Cíl 2.2 Ředitel jako leader | | | | | | | | | |
| MAP IV/4 | Nástroje zástupce ředitele | Seminář/webinář se zaměřením na získání potřebných kompetencí pro role zástupce ředitele | Pedagogové MŠ a ZŠ | 2.2, 2.1, 5.1 | 15 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP, 1. ZŠ Holešov | Počet akcí |
| MAP IV/5 | Supervize, mentoring do škol | Podpora škol formou supervize, sdílení zkušeností. Uskuteční se úvodní a závěrečný společný seminář/workshop pro školy, supervizní sezení na zapojených školách | Pedagogové MŠ a ZŠ | 2.2, 2.1, 5.1 | 100 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP | Počet akcí |
| 5/1 | Společné setkání ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ | Výjezdní setkání ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ spojené se vzděláváním a prostorem pro rozvoj spolupráce mezi školami, výměnou zkušeností a příklady dobré praxe | Řídící pracovníci, vedení a pedagogové MŠ a ZŠ, školských zařízení | 2.2, 2.1, 5.1 | 70 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| 6/1 | Pedagogický leadership | Setkávání řídicích pracovníků a vedení škol se zaměřením na profesní rozvoj v oblasti řízení školy, vedení pracovních týmů a managementu lidských zdrojů. Reflektuje témata koncepce školy, proměny vzdělávacího obsahu a právní podpory vedení. Zahrnuje diskuzi a sdílení | Řídící pracovníci a vedení MŠ a ZŠ, školských zařízení | 2.2, 2.1, 4.1, 5.1 | 20 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---------------|--------|------|-----------------|-----------------------|------------|
| | | dobré praxe, podporuje spolupráci a propojení škol v regionu | | | | | | | |
| PO 3 ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM | | | | | | | | | |
| Cíl 3.1 | Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | | | | |
| MAP IV/6 | Rosteme s knihou | Besedy (např. autorská čtení spisovatelů/besedy s ilustrátory knih pro děti na podporu čtenářství) | Děti z MŠ a žáci ZŠ | 3.1, 5.1 | 30 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP, MěK Holešov | Počet akcí |
| 7/1 | Podpora ČG pro žáky | B. Pasování čtenářů – společenské setkání dětí, rodičů, pedagogů, zástupců knihovny s cílem podpory čtenářství, odměnění prvňáčků za zvládnutí abecedy | Žáci 1. tříd ZŠ | 3.1, 5.1 | 12 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP, MěK Holešov | Počet akcí |
| 8/1 | Podpora matematické gramotnosti | A. Propojení matematiky s reálným životem –finanční gramotnost pro žáky 1. stupně ZŠ | Žáci 1. stupně ZŠ | 3.1, 3.4, 5.1 | 5 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| | | B. Propojení matematiky s reálným životem –finanční gramotnost pro žáky 2. stupně ZŠ | Žáci 2. stupně ZŠ | 3.1, 3.4, 5.1 | 2 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| 9/1 | Besedy s rodilým mluvčím AJ | Besedy na zapojených školách s rodilým mluvčím na vybrané téma + možná příprava na konverzační soutěž v angličtině | Žáci ZŠ | 3.1, 5.1 | 22 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| 10/1 | Soutěže v angličtině | A. Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně ZŠ s cílem rozvíjet kompetence žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Žáci 1. stupně ZŠ | 3.1, 5.1 | 5 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP, ZŠ Rymice | Počet akcí |
| | | B. Soutěže v anglickém jazyce v spellingu pro žáky 1. stupně ZŠ s cílem rozvíjet kompetence žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Žáci 1. stupně ZŠ | 3.1, 5.1 | 5 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP, 2. ZŠ Holešov | Počet akcí |
| Cíl 3.2 | Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | | | | |
| MAP IV/7 | Mobilní planetárium | Výukový program se zaměřením na přírodní vědy | Děti z MŠ a žáci ZŠ | 3.2, 5.1 | 30 000 | 2025 | OP JAK – MAP IV | RT MAP | Počet akcí |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|---------------|--------|------|----------------|--------|------------|
| 11/1 | Miniprojekty EVVO/MZU | Propojování škol v miniprojektech podporujících ekologii, environmentální výchovu a místně zakotvené učení (lesní pedagogika). Učení venku a badatelství formou projektového dne zaměřeného na poznávání místní přírody | Děti z MŠ a žáci 1. stupně ZŠ | 3.2, 3.1, 5.1 | 20 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| Cíl 3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | | | | | |
| 12/1 | Digitální bezpečnost a gramotnost | Aktivita přibližuje žákům základních škol základy kybernetické bezpečnosti a bezpečného chování na internetu. Interaktivní přednášky učí děti rozpoznávat rizika, chránit osobní údaje a rozvíjet digitální gramotnost | Žáci ZŠ (1. i 2. stupeň) | 3.3, 4.2, 5.1 | 10 000 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| Cíl 3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | | | | | |
| V MAP V nevybráno k realizaci v rámci aktivit spolupráce | | | | | | | | | |
| Cíl 3.5 Podpora kariérového poradenství | | | | | | | | | |
| V MAP V v rámci aktivit spolupráce nepodporovaná aktivita (řešeno ve spolupráci s IDZ ZK) | | | | | | | | | |
| Cíl 3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | | | | | |
| 13/1 | První pomoc pro děti a žáky | A. Zážitekový výukový program pro děti MŠ „Malý zdravotníček“ | Děti z MŠ | 3.6, 5.1 | 9 500 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| | | B. Zážitekový výukový program pro žáky ZŠ „Malý zdravotník“ | Žáci 1. stupně ZŠ | 3.6, 5.1 | 11 500 | 2026 | OP JAK – MAP V | RT MAP | Počet akcí |
| PO 4 ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM | | | | | | | | | |
| Cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání | | | | | | | | | |
| V MAP V v rámci aktivit spolupráce řešeno prostřednictvím aktivit zaměřených na pedagogy | | | | | | | | | |
| Cíl 4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy | | | | | | | | | |
| Řešeno v AP na školní rok 2026/2027 | | | | | | | | | |

| PO 5 | ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU | |
|---------|---|------------|
| Cíl 5.1 | Spolupráce pro rozvoj vzdělávání | |
| | Spol. aktivity aktérů ve vzdělávání PO 2-5 | - viz výše |

*PŘÍLEŽITOST

3. AKTIVITY INFRASTRUKTURY VZDĚLÁVÁNÍ (INVESTIČNÍ PRIORITY)

Investiční priority jsou zpracovány jako součást Strategického rámce MAP, kap. 5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a pro integrované nástroje.

Schváleno ŘV MAP pro ORP Holešov dne 29. 11. 2025



Ing. Martin Bartík
předseda ŘV MAP

