



Místní akční plán vzdělávání IV pro ORP Holešov
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008231

AKČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2027/2028

Příprava a tvorba Akčního plánu pro ORP Holešov na školní rok 2027/2028 se uskutečnila v období 3-11/2025 a vycházela ze Strategického rámce MAP pro ORP Holešov, jehož priority a cíle bude v daném období naplňovat.

Shrnuje individuální projekty škol (tzv. „šablony“ a dále projekty zaměřené na infrastrukturu vzdělávání) a projekty spolupráce škol a dalších organizací spolupracujících v oblasti vzdělávání, které jsou připravovány ve spolupráci s MAP.

Zpracovaný návrh akčního plánu na školní rok 2027/2028 byl postoupen k připomínkování členům pracovních skupin, Partnerství MAP, Řídícího výboru a prostřednictvím zveřejnění na webových stránkách také veřejnosti.

Priority navržené k rozpracování v akčním plánu na školní rok 2027/2028:

1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství
3. Rozvoj gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora moderních didaktických forem
4. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu

Akční plán je přístupný na <https://mas-mostenka.cz/ops/mistni-akcni-plan-vzdelavani/map-iv-pro-orp-holesov/>, v sekci Výstupy.

1. Aktivita jednotlivých škol – měkké aktivity (tzv. „šablony II“ – OP JAK)

Šablony II

Poř. číslo	Název aktivity	Kód aktivity	Cíl/soulad s MAP	Souhrnný rozpočet aktivity v šablonách II	Realizátor	Indikátor
PO 2 KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ						
SC 2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství						
1.22	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVC	2.VI/1 pro 2.2	2.1, 4.1	511 200,00	Středisko volného času, příspěvková organizace	Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ
1.23	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	2.VII/1 pro 2.2	2.1, 3.1, 3.2, 4.1	6 816,00	Základní umělecká škola F. X. Richtera Holešov	Počet pracovníků ovlivněných intervencí RgŠ
PO 3 ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM						
SC 3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání						
SC 3.2 Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání						
SC 3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání						
SC 3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání						
SC 3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání						
1.39	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC	2.VI/2 pro 2.2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 2.1	376 000,00	Středisko volného času, příspěvková organizace	Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ
1.40	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	2.VII/2 pro 2.2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1	896 000,00	Základní umělecká škola F. X. Richtera Holešov	Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ
PO 5 ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU						

SC 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání					
1.55	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	2.VI/3 pro 2.3	5.1, 4.1	64 440,00	Středisko volného času, příspěvková organizace	Počet dětí, žáků a studentů ovlivněných intervencí RgŠ
Zdroj financování šablon II: Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II (OP JAK) Doba realizace šablon II OP JAK: 1. 8. 2024 – 31. 12. 2028						

2. AKTIVITY SPOLUPRÁCE ŠKOL

Aktivity spolupráce škol – akční plán školní rok 2027/2028

Číslo aktivity	Název aktivity	Popis aktivity	Cílová skupina	Cíl/soulad s MAP	Předpokládané náklady	Termín přípravy/realizace	Zdroj financování	Zodpovědnost za přípravu/realizaci	Interní indikátor
PO 2 KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ									
Cíl 2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství									
3/3	Podpora přechodů mezi školami a ročníky*	Spolupráce a výměna zkušeností mezi MŠ a ZŠ s cílem zlepšit školní připravenost dětí, usnadnit jejich přechody a zajistit kontinuitu vzdělávání. Spolupráce škol a rodičů	Pedagogové MŠ, ZŠ	2.1, 5.1	10 000	2027/2028	Vlastní zdroje	MŠ a ZŠ	Počet akcí
Cíl 2.2 Ředitel jako leader									
5/3	Společné setkání ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ	Setkání ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ spojené s prostorem pro rozvoj spolupráce mezi školami, výměnou zkušeností a příklady dobré praxe	Řídící pracovníci, vedení a pedagogové MŠ a ZŠ, školských zařízení	2.2, 2.1, 5.1	5 000	2027/2028	Vlastní zdroje	MŠ a ZŠ	Počet akcí
PO 3 ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM									
Cíl 3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání									
7/3	Podpora ČG pro žáky	A. Beseda (se spisovatelem/ilustrátorem knih/tiskařem) pro žáky na podporu čtenářství	Žáci 2. stupně ZŠ	3.1, 5.1	10 000	2028	Vlastní zdroje	MěK Holešov	Počet akcí
		B. Pasování čtenářů – společenské setkání dětí, rodičů, pedagogů, zástupců	Žáci 1. tříd ZŠ	3.1, 5.1	10 000	2028	Vlastní zdroje	MěK Holešov	Počet akcí

		knihovny s cílem podpory čtenářství, odměnění prvňáčků za zvládnutí abecedy							
10/3	Soutěže v angličtině	A. Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně ZŠ s cílem rozvíjet kompetence žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Žáci 1. stupně ZŠ	3.1. 5.1	4 000	2028	Vlastní zdroje	ZŠ Rymice	Počet akcí
		B. Soutěže v anglickém jazyce ve spellingu pro žáky 1. stupně ZŠ s cílem rozvíjet kompetence žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Žáci 1. stupně ZŠ	3.1. 5.1	4 000	2028	Vlastní zdroje	2. ZŠ Holešov	Počet akcí
Cíl 3.2 Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání									
-									
Cíl 3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání									
-									
Cíl 3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání									
V MAP V nevybráno k realizaci v rámci aktivit spolupráce									
Cíl 3.5 Podpora kariérového poradenství									
V MAP V v rámci aktivit spolupráce nepodporovaná aktivita (řešeno ve spolupráci s IDZ ZK)									
Cíl 3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání									
-									
PO 4 ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM									
Cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání									
V MAP V v rámci aktivit spolupráce řešeno prostřednictvím aktivit zaměřených na pedagogy									
Cíl 4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy									
-									
PO 5 ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU									

Cíl 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání	
	Spol. aktivity aktérů ve vzdělávání PO 2-5	- viz výše

*PŘÍLEŽITOST

3. AKTIVITY INFRASTRUKTURY VZDĚLÁVÁNÍ (INVESTIČNÍ PRIORITY)

Investiční priority jsou zpracovány jako součást Strategického rámce MAP, kap. 5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a pro integrované nástroje.

Schváleno ŘV MAP pro ORP Holešov dne 29. 11. 2025



Ing. Martin Bartík
předseda ŘV MAP

