



Místní akční plán vzdělávání IV pro ORP Holešov
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008231

Zápis z 8. jednání pracovní skupiny „Rovné příležitosti“

Datum a čas: úterý 9. září 2025 ve 14:00 hodin
Místo: 1. Základní škola Holešov, Smetanovy sady 630

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Zahájení
2. Aktualizace dokumentu MAP vzdělávání pro ORP Holešov – SR MAP
3. Příprava AP 2025/26, 2026/27, 2027/28
4. Informace k připravovaným aktivitám spolupráce škol
5. Různé
6. Závěr

1. Zahájení

Manažerka projektu Markéta Poláchová Kropáčková přivítala přítomné a seznámila je s programem 8. jednání PS Rovné příležitosti.

2. Aktualizace dokumentu MAP vzdělávání pro ORP Holešov – SR MAP

Koordinátorka projektu Marie Tesařová informovala o změnách v Strategickém rámci MAP, které byly do dokumentu zapracovány na základě výstupů jednání pracovních skupin a RT MAP.

Aktualizovaná byla Vize (zdůraznění spolupráce mezi školami navzájem) a Popis zapojení aktérů.

V souladu s výstupy ze 7. jednání PS byly aktualizovány Prioritní oblasti (PO) a cíle SR MAP včetně jejich popisu:

- PO1 – popisy cílů téměř beze změn (C1.1 – přidání skladových prostor a zázemí pro pedagogy), ve všech cílech aktualizace vazeb na klíčová, průřezová a volitelná témata v souladu s podmínkami projektu MAP IV, zjednodušení indikátorů,
- PO2 – název prioritní oblasti zůstává stejný, název cílů 2.1 a 2.2 zůstává beze změn, povinné téma MAP „podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů bude zapracováno do popisu cíle 2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství,
- PO3 – název prioritní oblasti se rozšiřuje na Rozvoj gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora moderních didaktických forem, popis cíle 3.1 se rozšiřuje o téma rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí a mezigenerační soužití, popis cíle 3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání se rozšiřuje o téma mediální gramotnosti a popis cíle 3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním

a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání se rozšiřuje o oblast kritického myšlení,

- PO4 – změna názvu prioritní oblasti na Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, cíle pokrývají oblast a zůstávají zachovány,
- PO5 zůstává beze změn,
- ve všech cílech upraveny vazby na nová klíčová, průřezová a volitelná témata a zjednodušeny indikátory.

V rámci aktivit spolupráce škol jsou v SR a AP MAP aktivity reflektující rovné příležitosti (s označením PŘÍLEŽITOST) zařazeny v rámci cíle 2.1 (např. wellbeing, zlepšení spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga, přechody mezi stupni vzdělávání), cíle 4.1 (např. podpora pedagogické diagnostiky a práce s dětmi se SVP) a cíle 4.2 (např. preventivní programy pro žáky).

V návaznosti na úpravu nových klíčových, průřezových a volitelných témat byla aktualizovaná kap. 3.3 Vazba cílů MAP a prioritních (klíčových), průřezových a volitelných témat.

Do SR MAP vložena kap. Neinvestiční aktivity vedoucí k naplnění cílů MAP.

Byl aktualizován seznam investičních priorit (MŠ, ZŠ, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (v návaznosti na projednání na jednání 7. pracovní skupiny). Ke všem nově zařazeným investičním záměrům/aktualizacím je zajištěn souhlas zřizovatele.

Výstup: Projednaný a aktualizovaný SR MAP včetně Seznamu investičních priorit pro oblast vzdělávání v ORP Holešov 2021-2027 v PS Rovné příležitosti

3. Příprava AP 2025/26, 2026/27, 2027/28

Členové PS Rovné příležitosti rozpracovali návrh aktivit do akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 vzešlý z předchozího jednání PS za svou oblast – tedy v cílech 2.1 (podpora wellbeingu, spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga a přechodů mezi školami) a 4.1 a 4.2.

Jednotlivé návrhy byly diskutovány a na základě společného rozhodnutí bylo rozhodnuto o tom, zda budou zařazeny do pracovní verze návrhu AP.

RT na další jednání PS dopracuje návrh AP a zjistí zájem škol o navržené aktivity. Návrh aktivit spolu se zjištěným zájmem škol bude rozeslán členům PS s dostatečným předstihem před dalším jednáním PS, na kterém budou na základě zájmu škol AP dopracovány.

Výstup: Projednaný pracovní návrh aktivit spolupráce do AP na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 určený k zjištění zájmu škol o navržené aktivity

4. Informace k připravovaným aktivitám spolupráce škol

Koordinátorka implementace informovala členy PS Rovné příležitosti o připravovaných aktivitách spolupráce škol do konce roku 2025. K nastávajícím aktivitám proběhla diskuze o vhodných lektorech a termínech. Zástupci škol se nabídli uspořádat jednotlivé vzdělávací semináře na svých školách (akt. Kvalitní vedení třídního kolektivu – 2. ZŠ Holešov, akt. Nástroje zástupce ředitele – 1. ZŠ Holešov, akt. Metody k podpoře čtenářské gramotnosti – 3. ZŠ Holešov).

Byla připomenuta pravidla po pořádání aktivity a I. Doleželová poděkovala za zajištění potřebných dokumentů po uskutečnění aktivity/akce.

5. Různé

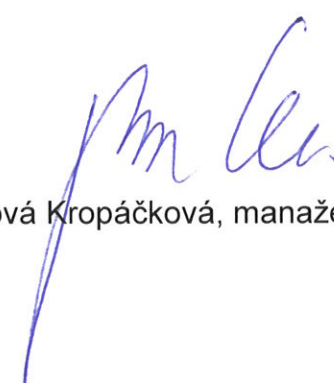
Na jednání PS byly předány informace k probíhající evaluaci projektu MAP, dále z IDZ ZK a IPs. Byly připomenuty informace o vzdělávacích zdrojích: <https://database.opvvv.msmt.cz/>, <https://rvp.cz/> a stanoven předběžný termín dalšího jednání PS Rovné příležitosti: 9. 10. 2025.

6. Závěr

Markéta Poláchová poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání.

V Holešově 9. 9. 2025

Zapsala: Marie Tesařová



Markéta Poláchová Kropáčková, manažerka projektu

